ERPA 2018

International Congresses on Education

28 June-1 July

Istanbul/Turkey



BOOK OF ABSTRACTS

ISBN:978-605-83418-4-5

www.erpacongress.com

ERPA 2018

International Congresses on Education

Istanbul / Turkey

28 June -1 July 2018

BOOK OF ABSTRACTS

All rights reserved. The ideas published in the book belong to the authors

Preface

Dear Colleagues,

Welcome to the ERPA International Congresses on Education 2018 which is held in Istanbul /Turkey. This privileged scientific event aims to contribute to the field of educational research. It has created the opportunity to bring scholars, the educational sciences, administers, councilors, educational experts, teachers, graduate students and civil society organizations and representatives together to share and discuss theoretical and practical knowledge in the scientific environment.

In the ERPA International Congresses on Education 2014 which was held in İstanbul, 280 participants from 28 countries participated with 355 presentations under 6 branches. 225 of the presented proceedings have been published in the journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences (Vol. 152- 2014). In the ERPA International Congresses on Education 2015 which was held in Athens, we added two new branches to the program and ERPA International Congresses on Education 2015 had become like a roof conference in which presentations from 8 different branches was carried out at the same time. 450 participants from 33 different countries participated in ERPA International Congresses on Education 2015 and a total of 506 presentations were made. There were 361 oral presentations in 84 sessions, 56 poster presentations in 4 sessions, and 89 virtual presentations in 18 sessions. Each paper has been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 140 papers were accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 26-2016) and 58 papers were accepted for publication in e-book of proceedings (ISBN: 978-605-83418-0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2016 which was held in Sarajevo, 402 proceedings and 326 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as singe oral presentation, 29 as interactive poster presentation and 30 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 20 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2016) and 141 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2016 which was held in Budapet/Hungary, 315 proceedings and 259 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as singe oral presentation, 12 as interactive poster presentation and 66 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 81 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2017) and 215 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-3-8).

In the ERPA International Congresses on Education 2018, we have received 557 proceedings and 418 of which were accepted for presentation in the congress. 341 proceedings were accepted as singe oral presentation, 9 as interactive poster presentation and 68 as virtual presentation. Special thanks are given to all the reviewers, the members of the Scientific Committee and Organizing
committeeTen branch congresses will be held concurrently in ERPA International Congresses on Education 2018;

- o ERPA International Educational Sciences Congress
- o ERPA International Science and Mathematics Education Congress
- o ERPA International Social Sciences Education Congress
- o ERPA International Health and Sports Science Education Congress
- o ERPA International Music and Fine Arts Education Congress
- o ERPA International Special Education Congress
- o ERPA International Computer Education and Instructional Technology Congress
- o ERPA International Language Education Congress
- o ERPA International Management of Education Congress
- o ERPA International Engineering and Architecture Education Congress

The main purpose in incorporating nine congresses within the scope of ERPA International Congresses on Education is to make the researchers aware of current trends in different fields, learn about the research conducted in different areas and help them discuss new trends and encourage interdisciplinary research. Therefore, the theme of the ERPA International Congresses on Education 2018 is *"Interdisciplinary Research in Education*". Highlighting this theme does not mean underestimating or neglecting other important aspects of educational research and practice. Scholars from all over the world contributed to this unique event.

We would like to express our sincere thanks to all who took part in the organization of this International event. We would like to thank all, who contributed to the organization and helped to realize the conference with their generous intellectual support.

Assoc. Prof. Dr. Fikret SOYER
General Coordinator of ERPA International Congresses on Education 2018

Honorary

Prof. Dr. Refik TURAN	President of Turkish Historical Society
Prof. Dr. Mahmut AK	Rector of Istanbul University, Turkey
Prof. Dr. Muzaffer ELMAS	Rector of Sakarya University, Sakarya, Turkey
Prof. Dr. Durmuş DEVECİ	Rector of Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Turkey
Prof. Dr. Metin ORBAY	Rector of Amasya University, Turkey
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	Dean of Istanbul University Hasan Ali Yücel Faculty of Education
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Dean of Sakarya University Faculty of Education
Prof. Dr. Şenol BEŞOLUK	Honorary President of ERPA, Turkey

General Coordinator

Assoc. Prof. Dr. Fikret SOYER	Sakarya University

Vice-General Coordinator

Assist. Prof. Dr. Ercan MASAL	Member of ERPA Directory Board

Coordinators of Branches

Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	President of ERPA
Prof. Dr. İsmail ÖNDER	Vice- president of ERPA
Assoc. Prof. Dr. Nihat Gürel KAHVECİ	İstanbul University
Assist. Prof. Dr. İrfan ŞİMŞEK	İstanbul University
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ	International Novi Pazar University
Prof. Dr. Hüseyin Özkan TOPLAN	Sakarya University
Prof. Dr. Jerono P. ROTICH	North Carolina A & T State University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Gazi University
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	Kazan Federal University
Assoc. Prof. Dr. Gabor KISS	Obuda University
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Nektaria PALAIOLOGOU	School of Education-UoWM
Assoc. Prof. Dr. M. Barış HORZUM	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Makbule TOKUR KESGİN	Abant İzzet Baysal University
Assist. Prof. Dr. Fidan ÖZBEY	Düzce University
Assist. Prof. Dr. Dušica MİLENKOVİĆ	University of Novi Sad
Dr. Marcel PIKHART	University of Hradec Kralove
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University
Assist. Prof. Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU	University Dunarea De Jos From Galati
Dr. Tengku Fadilah Tengku KAMALDEN	Universiti Putra
Dr. Kipchumba BYRON	North Carolina A & T State University
Assist. Prof. Dr. Tiffany FULLER	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University
Dr. Sergey KOLOMEYCHUK	Karelian Research Centre of the RAS

Conference Secretary

Assist. Prof. Dr. Eda DEMİRHAN	Member of ERPA Directory Board
Assist. Prof.. Dr. İsa DEVECİ	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Ayşe Nesibe KÖKLÜKAYA	Gazi University
Assist. Prof. Dr. Mithat TAKUNYACI	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Ersin ESKİLER	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Özkan Işık	Sakarya University
Gamze ÇETİNKAYA	Middle East Technical University
Özkan ERGENE	Sakarya University
Büşra ÇAYLAN	Sakarya University
Dr. Pınar GÜNER	İstanbul University
Fatih KARACA	İstanbul University
Senem GÖNENÇ	İstanbul University
Sinan HOPCAN	İstanbul University
Okan SIBIÇ	İstanbul University
Dr. Burak TÜRKMAN	İstanbul University
Dr. Nur ÜTKÜR	İstanbul University
Ceren CİRİT	İstanbul University
Dr. Sevda KÜÇÜK	İstanbul University
Dr. Fidan BAYRAKTUTAN	İstanbul University

Technical Staff

Furkan AYDIN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Hasan ŞERİTOĞLU	Sakarya University

Scientific Committee

Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	Afyon Kocatepe University, Turkey
Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova University, Turkey
Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Kastamonu University, Turkey
Prof. Dr. Ahmet SABAN	Necmettin Erbakan University, Turkey
Prof. Dr. Ali BALCI	Anakara University, Turkey
Prof. Dr. A. Esra ASLAN	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. A. Güler KÜÇÜKTURAN	Sakarya University, Turkey
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ	Okan University, Turkey
Prof. Dr. Anastasia SIOPSI	Ionian Universoty, Corfu, Greece
Prof. Dr. Anjum Bano Kazimi	Sindh Madressatul Islam University, Pakistan
Prof. Dr. Ayşe S. AKYEL	Yeditepe University, Turkey
Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. Bahtiyar BAKIR	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Bećir Šabotić	International Novi Pazar University,Serbia
Prof. Dr. Bradford STRAND	North Dakota State University, USA
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ	İnönü University, Turkey
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. Cemil YÜCEL	Eskişehir Osmangazi University, Turkey
Prof. Dr. Cengiz AKÇAY	İstanbul Aydın University, Turkey
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN	METU, Turkey
Prof. Dr. Christopher A. LUBIENSKI,	University of Illinois, USA
Prof. Dr. Elena GALISHNIKOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Prof. Dr. Eleni SELLA	University of Athens, Greece
Prof. Dr. Erdoğan KÖSE	Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Eti AKYÜZ LEVİ	Dokuz Eylül University, Turkey
Prof. Dr. Fatma ŞAHİN	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. F. Gülay KIRBAŞLAR	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. François Victor Tochon	University of Wisconsin-Madison, USA
Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ	METU, Turkey
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University, Romania
Prof. Dr. Guillaume ALINIER	Hertfordshire University, UK
Prof. Dr. Gülden UYANIK BALAT	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR	Istanbul Aydın University, Turkey
Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	İstanbul Medeniyet University, Turkey
Prof. Dr. Hanife Nalan GENÇ	Ondokuz Mayıs University, Turkey
Prof. Dr. Hasan AKGÜNDÜZ	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Hasan BACANLI	Üsküdar University, Turkey
Prof. Dr. Hilary Cooper	London University, UK
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU	Karadeniz Teknik University, Turkey
Prof. Dr. İlhan TOKSÖZ	Trakya University, Turkey
Prof. Dr. Ibrahima DIEME	Dakar University, Senegal
Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU	METU, Turkey
Prof. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde University, Turkey
Prof. Dr. M. Engin DENİZ	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. Mahmut SELVİ	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI	Rouen University, France
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI	Eastern Mediterranean University, North Cyprus
Prof. Dr. Mehmet KARA	Amasya University, Turkey
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	Fatih Sultan Mehmet University, Turkey
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ University, Turkey
Prof. Dr. Mukadder BOYDAK OZAN	Fırat University, Turkey
Prof. Dr. Murat ALTUN	Uludağ University, Turkey
Prof. Dr. Mustafa AYDIN	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN	Afyon Kocatepe University, Turkey
Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU	Ege University, Turkey
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	MEF University, Turkey
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Necmettin Kamil SEVİL	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN	Lefke Avrupa University, KKTC
Prof. Nilgün BİLGE	Sakarya University, Turkey
Prof. Dr. Nur NACAR LOGIE	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Oğuz SERİN	Lefke Avrupa University, KKTC
Prof. Dr. Ömer GEBAN	METU, Turkey
Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	METU, Turkey
Prof. Dr. Paul ANKOMAH	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA
Prof. Dr. Paul Blair	University of Trinidad and Tobago Trinidad and Tobago, WEST INDIES
Prof. Dr. Patrizia Ghislandi	University of Trento, Italy
Prof. Dr. Ramazan ÖZEY	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. Refik TURAN	Gazi University, Turkey
Prof. Safaa Abd El SALAM	Alexandria University, Egypt
Prof. Dr. Salih ATEŞ	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ University, Turkey
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Selçuk HÜNERLİ	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Semra SUNGUR VURAL	METU, Turkey
Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Sezgin VURAN	Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Şebnem TEMİR	Haliç University, Turkey
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK	Hasan Kayoncu University, Turkey
Prof. Dr. Ş. Şule ERÇETİN	Hacettepe University, Turkey
Prof. Terry SCHREUER	The Neri Bloomfield School of Design, Israel
Prof. Dr. Türkan ARGON	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Prof. Dr. Tzina KALOGIROU	National and Kapodistrian University of Athens, Greece
Prof. Dr. Uğur TEKİN	Istanbul Aydın University, Turkey
Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. Yasin SOYLU	Atatürk University, Turkey
Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY	Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr. Yıldız KOCASAVAŞ	İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. Yusuf CERİT	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Prof. Dr. Yücel KABAPINAR	Marmara University, Turkey
Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Prof. Dr. Ziya SELÇUK	TED University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Belaid Akıl ABDELKADER	Umiversite Djilali Boumaama of Khemis Miliana, Algeria
Assoc. Prof. Dr. Ahmet AKKAYA	Adıyaman University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ahmet BAŞAL	Yıldız Teknik University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Albina SIRAZEEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Ali MEYDAN	Nevşehir University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ	Karabük University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Anisa KHUSAINOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Aydın BALYER	Yıldız Teknik University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bahri ATA	Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram BIÇAK	Akdeniz University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram ÇETİN	Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Beyza Merve AKGÜL	Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK,	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Catherine Dimitriadou	University of Western Macedonia, Greece
Assoc. Prof. Dr. Cem GERÇEK	Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Deniz KOÇOĞLU	Selçuk University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Doğan YÜKSEL	Kocaeli University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ece KARŞAL	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ekaterina ZALYAEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Elvan ŞAHİN	METU, Turkey
Assoc. Prof. Emre İKİZLER	Marmara University, Turkey
Assoc.Prof.Dr. Erhan ERTEKİN	Necmettin Erbakan University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Eren CEYLAN	Ankara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ergün RECEPOĞLU	Kastamonu University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Erkan Faruk ŞİRİN	Selçuk University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Esra İŞMEN GAZİOĞLU	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Evgeniya ZHURAVLEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Celal Bayar University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Fehmi ÇALIK	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Funda SAVAŞÇI AÇIKALIN	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. George Iordanidis	University of Western Macedonia, Greece
Assoc. Prof. Dr. Gonca Yangın EKŞİ	Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Gulnara KALGANOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU	Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ	Akdeniz University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakkı ULUCAN	Erciyes Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI	Ondokuz Mayıs University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Mustafa Kemal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Işıl KOÇ SARI	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. J. Phylis ROTICH	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA
Assoc. Prof. Dr. Kamuran TARIM	Çukurova University,Turkey
Assoc. Prof. Dr. Kaya YILDIZ	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Levent DENİZ	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Levent ERASLAN	Kırıkkale University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Liliya ISMAGILOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Liliya VALEEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Lütfü İLGAR	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Manolya AKIN	Mersin University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Marina KUDRYAVTSEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR	Kırıkkale University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR	Selçuk University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Murat KİRİŞÇİ	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÇAKIR	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÖZMUSUL	Harran University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Müjgan İNÖZÜ	Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mürsel BİÇER	Gaziantep University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ	Yıldız Teknik University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nejla YÜRÜK	Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nektaria Palaiologou	University of Western Macedonia, Greece
Assoc. Prof. Dr. Nusret RAMAZANOĞLU	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Oksana POLYAKOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Ömer ZAİMOĞLU	Akdeniz University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Özlem ÖRSAL	Osmangazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Remziye CEYLAN	Yıldız Teknik University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Rimma MARDANSHINA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Rüçhan ŞAHİNOĞLU ALTINEL	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Said TAŞ	Süleyman Demirel University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU	Fırat University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Selahattin AKPINAR	Karamanoğlu Mehmetbey University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serap EMIR	İstanbul University, Turkey
Assoc.. Prof. Dr. Sergül DUYGULU	Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Niğde Ömer Halisdemir University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serkan ÖZEL	Boğaziçi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Süleyman AVCI	Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Süleyman YAMAN	Ondokuz Mayıs University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sümmani EKİCİ	Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ	Manisa Celal Bayar University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şenay NARGÜN	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN	İstanbul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tatyana BAKLASHOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Turhan TOROS	Mersin University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vasiliki Papadopolou	University of Western Macedonia, Greece
Assoc. Prof. Dr. Vlasta Hus	University of Maribor, Slovenia
Assoc. Prof. Dr. Yasemin ESEN	Ankara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM USTA	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yasin DOĞAN	Adıyaman University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yunus YILDIRIM	Mersin University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Yurdagül DİKMEN	Sakarya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CAN	Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Zarife SEÇER	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Adem SORUÇ	Sakarya University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ahmet AĞIR	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ahmet YIKMIŞ	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ahmet Faruk LEVENT	Marmara University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Gazi University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Aysel GÜNEY	Bilecik Şeyh Edebali University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ayşegül Şükran ÖZ	Mustafa Kemal University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Bedriye AK	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Birgül CERİT	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Bora DEMİR	Çanakkale 18 Mart University, Turkey
Assist. Prof. Bülent ERUTKU	Marmara University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Çiğdem ASLAN	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Dilek İNAL	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Duygu Harmandar DEMİREL	Dumlupınar University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Emre EV ÇİMEN	Eskişehir Osmangazi University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Elena GRIGORIEVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Esin TEZBAŞARAN	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Estelle DAVUTOĞLU	TOBB Ekonomi ve Teknoloji University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Faruk KURAL	Yeditepe University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Güneş YAVUZ	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Görsev SÖNMEZ	Hasan Kalyoncu University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Hatice Kübra GÜLER	Düzce University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Hülya KULAKÇI	Bülent Ecevit University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Iconomescu TEODORA-MIHAELA	University Dunarea De Jos From Galati, Romania
Assist. Prof. Dr. Irina SOLODKOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Grazyna Kilianska-Przybylo	University of Silesia, Poland
Assist. Prof. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN	Pamukkale University, Turkey
Assist. Prof. Dr. John Betsas	University of Western Macedonia, Greece
Assist. Prof. Dr. Kenan DİKİLİTAŞ	Bahçeşehir University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Leyla ULUS	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Marina MOSOLKOVA	Kazan Federal University, Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Mehmet DEMİREL	Dumlupınar University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU	Sakarya University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet ULUKAN	Adnan Menderes University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Michail Kalogiannakis	University of Crete, Greece
Assist. Prof. Dr. Muammer Ergün	Kastamonu University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Murat ÖZMADEN	Adnan Menderes University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mustafa ALTINKÖK	Akdeniz University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mustafa OTRAR	Marmara University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÜREY	Karadeniz Teknik University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Müfit ŞENEL	Ondokuz Mayıs University, Turkey
Assist. Prof. Müge GÖKER	Marmara University, Turkey
Assist. Prof. Nazlı Gülgün ELİTEZ	Sakarya University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN	Abant İzzet Baysal University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Noemi KERESZTES	Szeged University, Hungary
Assist. Prof. Dr. Nuran AKYURT	Marmara University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Nuriye YILDIRIM ŞİŞMAN	Düzce University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem İLKER ETUŞ	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Recep CENGİZ	Manisa Celal Bayar University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Semra Kıranlı GÜNGÖR	Eskişehir Osmangazi University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Seunghwan LEE, Kookmin University	South Korea
Assist. Prof. Dr. Sevil ALBAYRAK	Kırıkkale University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Sezer KÖSE BİBER	İstanbul University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Sibel ÖZAFŞARLIOĞLU SAKALLI	Uşak University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Suzan ORHAN	Sakarya University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Tiffany FULLER	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA
Assist. Prof. Dr. Tuğba Seda ÇOLAK	Düzce University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR	Gazi University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Wenyu LIU	Dalian Maritime University, China
Dr. Sophia ANASTASIOU	Business School, TEI of Central Greece
Dr. Tengku Fadilah Binti Tengku KAMALDEN	Universiti Putra, Malaysia
Dr. Kipchumba BYRON	North Carolina A & T State University, USA
Dr. Samantha SEITER	Oxford University, UK
Dr. Ferman KONUKMAN	Qatar University, Qatar
Dr. Ayşegül NERGİS	Yeni Yüzyıl University, Turkey
Dr. Mustafa Sait ERZEYBEK	Dumlupınar University, Turkey

CONGRESS PROGRAMME	
June 28, Thursday	
08:00	Registrations
09:30-10:30	Opening Speeches
10:30-11:00	Welcome Cocktail
11:00-12:00	Keynote Speech Prof.Dr. Alipaşa Ayas – [Qualified Teacher Training and Importance for Countries]
12:00-13:30	Lunch
13:30-14:50	Parallel Sessions 1 Panel (13:30-14:30) Innovative Teaching Strategies in Health Education Assoc.Prof.Dr. Vesile Ünver, Assoc.Prof.Dr. Yurdanur Dikmen, Assist. Prof. Dr. Hilal Tüzer and Assist. Prof. Dr. Bedriye Ak
14:50-15:00	Tea/coffee
15:00-16:00	Keynote Speech Prof.Dr. Suat Karaküçük- [Leisure and Environment: Ecoturism and Ecorecreation]
16:10-17:30	Parallel Sessions 2
19:00-23:00	Gala dinner & concert (Prof.Dr. Nilgün Sazak) cruise on the Bosphorus – İstanbul
June 29, Friday	
08:00	Registrations
09:00-10:20	Parallel Sessions 3
10:20-10:30	Tea/Coffee
10:30-11:30	Keynote Speech Prof.Dr. Ziya Selçuk- [Do We Want to Go Where the World Wants to Go?]
11:40-12:40	Panel Positive Psychology Applications in Educations Assoc. Prof. Dr. Tayfun Doğan, Assoc. Prof. Dr. Şerife Işık and Assist. Prof. Dr. Uğur Doğan
12:40-13:30	Lunch
13:30-14:50	Parallel Sessions 4
14:50-15:00	Tea/Coffee
15:00-16:00	Keynote Speech Prof.Dr. Ahmet İnam –[Vital Integrity Education]
16:10-17:30	Parallel Sessions 5 Workshop (16:10-19:00) Stratural Equation Modeling And Exploratory /Confirmatory Factor Analyisis Assoc.Prof.Dr. Sinan Saraçlı
June 30, Saturday	
08:00	Registrations
09:30-10:50	Parallel Sessions 6 Workshop (09:30-10:30) International Sports Law and Human Rights in Sport- [Assoc.Prof.Dr. Yusuf Can]
10:50-11:00	Tea/Coffee
11:00-12:20	Parallel Sessions 7
12:20-13:30	Lunch
13:30-14:50	Parallel Sessions 8
14:50-15:00	Tea/Coffee
15:00-16:20	Parallel Sessions 9
16:30-17:50	Parallel Sessions 10
July 01, Sunday	
08:00	Registrations
09:30-10:50	Parallel Sessions 11
10:50-11:00	Tea/Coffee
11:00-12:20	Parallel Sessions 12
12:20-13:30	Lunch
13:30-14:30	Closing Ceremony

KEYNOTE INVITED SPEAKERS



Can, Gönül ve Tin Odağında Eğitim

Prof. Dr. Ahmet İnam

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Felsefe Bölümü

ainam@metu.edu.tr

Eğitim, bir ülkenin geleceği ile ilgilidir. Bir ülkenin geleceği dünyanın geleceğini etkiler. Demek ki eğitim hem ülkemizin insanına hem de dünya insanlarına karşı sorumluluğumuz gereği üzerinde düşünüp, bu topraklardaki hayatın köklerine yakışan bir biçimde harekete geçmemiz gereken bir kavram ve kurumdur. Bu çalışmamız kültürümüzün köklerinde yer alan "can", "gönül" ve "tin" kavramlarının ışığında bir eğitim modeli sunmayı amaçlıyor.



Qualified Teacher Training and Importance for Countries

Prof. Dr. Alipaşa Ayas

Bilkent University

alipasaayas@yahoo.com

Education is a tool that drives the change. Teachers are drivers of nations to transfer them to the excellence. To train better/best teachers help any nation to make the change possible and transfer society from a lower status to a higher position both socially and economically. When looking around the globe we can see the difference among the nations as in terms of their developmental level. There are comparisons among different group of nations on their spending on education in the related literature. For example, G20 countries spend 4.3% of their GDP on education from public funds which is less than OECD countries (4.8% of GDP). A part of this spending goes on specifically to teacher training as the rest is on their shoulder to improve student performance as a whole and develop manpower for the society. To make an appropriate contribution to general education teachers should be well trained and be well qualified. They should be trained as professional in terms of their knowledge, skills and practices. In this presentation teacher training and its effect to the nations developmental status will be examined and some conclusions will be made.



Leisure and the Environment: Ecorecreation- Ecotourism

Prof. Dr. Suat Karaküçük

Gazi University

ksuat@gazi.edu.tr

Leisure, recreation, ecorecreation and ecotourism are quite important and rather relevant notions. All of these concepts are to be the significant values of individual and communal life from the standpoint of health, relaxation, amusement, self-improvement and awareness of living. Each day passing by, the desire for more and valuable leisure time where individuals have no obligations and certain restrictions is escalating observably. This request, accordingly, is accelerating the rise of demand to recreational and touristic activities which take shape in leisure times.

A great portion of this demand seems to be interrelated with outdoor and nature activities. Hereby, these activities are observed to put considerable amount of pressure on nature and natural resources. The damage which grown out of this activities with no respect to ecological principles has increased so high currently, that the situation is already worse than worrying about environmental sustainability for later generations. Even our generation is to face with the risk of losing natural resources much sooner than expected before. Not to mention that there are not enough efforts to stop or decelerate this breakdown, even more destruction probability is in sight already. As a precaution to these alterations, eco-tourism and especially against the natural deformations occurred after outdoor sport activities and organizations ecorecreation terms were developed.

In tourism, considering the sectoral volume and obvious, immediate nature destructions, the issue has been noticed early and starting from the year 2002 ecotourism concept has come into prominence. Ecorecreation, on the other hand, is rather a recent concept and now it has to be considered as a mandatory frame for our recreational activities and organizations (*). Rise of diversity in sport branches and recreational activities, organizations, festivals etc. has made the ecorecreation term is more important. Suchlike, the rise of diversity of destruction ways of nature is on the rise, ecorecreation thought must be functional in all kind of activities and organizations.

As we understand clearly through the terms, ecotourism and ecorecreation concepts are the notions which propose the ecological sensitivity and environmental protection awareness. The principles of natural resources' use for sport and recreation purposes formed around these terms. These terms offer ecologically preservative and sustainable alternative ways which have none or less damage on environment when natural resources are needed to be used for activities by recreationist or tourists and for organizations by entrepreneurs, leaders or guides. Ecotourism and ecorecreation activities are organized as a noteworthy part of leisure and these activities have great effects on nature. In that case, while organizing these activities the ecological sensitivity must be put forward and sustainable, eco-preservative policies need to be embraced along with the environmental ethics.

Ecorecreation notion has been first used and explained in the book (Rekreasyon ve Çevre: Ekorekreasyon**, Gazi Kitabevi, 2016) written by Karakucuk, S. and Akgul, B.M. in Tu*



Dünyanın Gitmek İstediği Yere Gitmek İstiyor Muyuz?

Prof. Dr. Ziya Selçuk

TED Üniversitesi

ziyaselcuk1@yahoo.com

İnsanlık tarihi boyunca güçlü medeniyetler cazibe merkezi olduğu için ya da zorla başka kültür ve medeniyetleri etkisi altına almıştır. Günümüzde büyük çoğunluk batı uygarlığının merkezi etkisine kapılmanın olağanlığı ve hevesi içinde görünüyor. Bir kısım felsefeci, bilim insanı ve aktivist mevcut uygarlığın doğayı ve insan türünü yok edici etkisini bağırarak anlatmaya gayret ediyor ve fakat pek başarılı sayılmazlar. Finans kapitalizm tüketim temelli bakış açısıyla başkaca bir seçenek tanımıyor. İşin daha da kötüsü eğitim sistemlerinin bu bakış açısına hizmet eden bir kurguya sahip olması. Yapay zekâ ve robotlaşmanın gelecekteki riskleri konuşulurken günümüz insanının eğitim vasıtasıyla nasıl robotlaştırıldığı dikkatten kaçıyor.

Küresellik, ilerleme, eşitlik gibi terimlerle sıkıcı bir hipnoz yaratılıyor. Uluslararası kuruluşlar ve NGO'lar kuzu postuyla gerçeği manipüle ediyorlar. UNESCO parasızlıktan kırılırken OECD gibi ekonomi tabanlı kuruluşlar eğitim sistemlerini dönüştürmekle meşgul. Biliş, duygu ve duyum merkezli bir varlık olan insanın sadece biliş merkezinin eleştirel düşünme ve akıl yürütme gibi oldukça kısmi özelliklerinden yola çıkarak eğitim sistemlerini etiketliyorlar. PISA, PIRLS, TIMSS gibi çalışmalar ülkelerin eğitim sistemlerinde derin kesikler oluşturuyor. Sütçü beygiriyle İngiliz atının aynı yarışa sokulması eşitlik olarak gösteriliyor. Ölçütler ve ölçümün öznelliği göz ardı ediliyor.

Dünyanın gitmek istediği yerin insanın değil paranın doğasına yönelik olması yeni bir paradigmayı gerekli kılıyor. Bunun için öncelikle kullanılan dili ve kavramları dönüştürmek şart. İnsan doğası, eğitim, varlık, bilgi ve benzeri kavramlar yerli yerine oturtulmadan, yeni bir kuramlar kuşağı oluşturmadan dünyayı parlak bir gelecek beklemiyor. Unutulmamalı ki doğanın aleyhine olan insanın aleyhinedir. Bu aşamada "Dünyanın Gitmek İstediği Yere Gitmek İstiyor muyuz? " sorusunu sormanın tam zamanı.

INVITED PANEL 1



June 28, Thursday [13.30-14.30]

Assoc.Prof.Dr. Vesile Ünver
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar University

Assoc.Prof.Dr. Yurdanur Dikmen
Sakarya University

Assist. Prof. Dr. Hilal Tüzer
Anka Yıldırım Beyazıt University

Assist. Prof. Dr. Bedriye Ak
Abant İzzet Baysal University

Innovative Teaching Strategies in Health Education

Vaka Temelli Simülasyon Uygulamaları

Assoc. Prof. Dr. Vesile Ünver

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi,vunver1@gmail.com

Günümüzde teknolojik gelişmeler eğitim teknolojilerinin de paralel olarak gelişmesini sağlamıştır. Yeni öğretim stratejisi olarak simülasyona dayalı eğitimler; öğrenenlerin hastaları tehlikeye atmaksızın, klinik karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulanma yapmalarına fırsat sunmaktadır. Simülasyon, bireylerin seçtikleri rollerde ihtiyaç duydukları becerileri güvenli bir ortamda öğrenmeleri için havacılıktan sonra, hemşirelik ve tıp eğitiminde başarıyla kullanılmaktadır. Birçok kurum (örneğin; Institue of Medicine) simülasyon eğitimlerini, zararı azaltıcı ya da ortadan kaldıran bir yöntem olarak değerlendirmektedir. 2 Dünya Sağlık Örgütü de, hasta güvenliğini teşvik etmek için eğitim programlarında simülasyon kullanımını önermektedir.

Vaka temelli simülasyon uygulamaları katılımcıya beceri kazandırmak, iletişim ve meslektaşlar arası işbirliği sağlamak, ekip çalışması, liderliği, eleştirel düşünme becerisini geliştirmek, kriz kaynak yönetimini sağlamak ve oryantasyon eğitimleri amacıyla hem mezuniyet öncesi hem de mezuniyet sonrası eğitimlerde kullanılabilmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak simülasyon uygulamaları katılımcılara çeşitli klinik durumlar için kontrollü bir öğrenme sunar, teori ile uygulama arasındaki farkı giderir, uygun müdahalelerin yapılmasına olanak sağlar.

Simülasyon uygulamaları multidisipliner simülasyon merkezleri ve/veya in situ (yerinde) simülasyon uygulamaları ile müfredata entegre edilebilir. Multidisipliner simülasyon merkezleri; yoğun bakım, ameliyathane, acil gibi ortamların gerçeğinin birebir aynısı olarak tasarlanmış merkezlerdir. Yüksek maliyet gerektirmektedir. İn situ simülasyon uygulamaları ise; daha az maliyetle simülasyon dayalı eğitim uygulamalarını yapmaya fırsat tanımaktadır.

Ortaokul, lise ve önlisans öğrencilerinin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Kahramanmaraş ili örneği

Furkan Aydın[a*], Hüseyin Yaşar[a], Fatih Şişik[a]

[a]*Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Göksun MYO, 46040, Türkiye*

Özet

Bu çalışmanın amacı farklı eğitim öğretim kademelerinde bulunan öğrencilerin internet bağımlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Yapılan araştırma da tarama yöntemi kullanılmıştır. İnternet bağımlılığı çalışmasına 2017-2018 güz dönemi Kahramanmaraş ilinden 2 ortaokul, 3 lise ve 1 meslek yüksekokulunda öğrenim gören 1547 öğrenci katılmıştır. Çalışma da internet bağımlılığını belirlemek amacıyla Ayas, Çakır ve Horzum (2011) tarafından geliştirilen Ergenler için Bilgisayar Bağımlılığı Ölçeğinin internet bağımlılığı alt ölçeği kullanılmıştır. İnternet bağımlılığı alt ölçeğinin güvenirliliği için Cronbach Alfa (α) iç tutarlık katsayısı hesaplanmıştır. Yapılan hesaplama sonucunda uygulanan ölçeğin Cronbach Alfa (α) iç tutarlık katsayısı ortaokullardan toplanan veriler için .93, liselerden toplanan veriler için .95 ve önlisans öğrencilerden toplanan veriler için .93 olarak bulunmuştur. İnternet bağımlılık düzeyinin cinsiyete, evde internet olup olmamasına, kişisel bilgisayarın olup olmamasına ve akıllı telefon olup olmasına göre farklılıkları incelenirken, T-testi kullanılmıştır. İkiden fazla gruba sahip olan değişkenler için ise Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) testi ile analiz yapılmıştır. Yapılan analiz sonucunda incelenen tüm değişkenler için istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur. İnternet bağımlılığı ile ilgili farkındalık etkinlikleri yapılabilir. Aileler interneti tamamen yasaklamak yerine kontrollü internete girmeyi sağlaması tavsiye edilebilir.

Anahtar kelimeler: İnternet bağımlılığı, meslek yüksekokulu, önlisans, lise, ortaokul

*Sorumlu yazar. Tel.: +90 344 300 23 61; fax: +90 344 300 23 61. E-posta adresi:furkanaydin@live.com

Üniversite öğrencilerinin bilgisayarda oyun oynama alışkanlıkları ve bilgisayar oyun tercihlerinin incelenmesi: Sakarya Üniversitesi örneği

Murat Topal[a*], Furkan Aydın[b]

[a]*Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitsü, Sakarya, 54300, Türkiye*
[b]*Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi,Göksun MYO, Kahramanmaraş, 46040, Türkiye*

Özet

Bu çalışmanın amacı Sakarya Üniverisitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinin bilgisayarda oyun oynama alışkanlıkları ve bilgisayar oyun tercihlerinin incelenmesidir. Çalışmanın örneklemi seçkisiz olmayan kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile belirlenmiş olup ölçeği doldurmayı kabul eden 447 son sınıf öğrencisi çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Çalışma kesitsel tarama türünde yürütülmüştür ve veri toplama aracı olarak Durdu, Tüfekçi ve Çağıltay (2005) tarafından geliştirilen "Öğrencilerin Bilgisayar Oyun Türlerine Yönelik Tercihlerini ve Bunların Nedenlerini Belirleme Anketi" kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre öğrencilerin %17'si haftada en az bir gün, %22'si ise günde en az bir saat bilgisayar oyunu oynadıklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %46'sı bilgisayar oyunu oynamama nedeni yada oynamadığını varsayarak bilgisayar oyunları ile ilgilenmediğini ifade etmiştir. Buna rağmen öğrencilerin %14.32'si bilgi yarışması, %10.19'u bulmaca, %10.07 hareket-serüven ve %9.65'i yarış oyunlarını oynamayı tercih ettiklerini belirtmiştir. Buna ilave olarak öğrencilerin %20.40'ı serüven ve %15.57'si keşif temalı oyunları tercih ettiklerini belirtmiştir. Tüm bunlara ilave olarak öğrencilerin %45.04'ü stres atma amacıyla oyun oynamayı tercih ettikleri görülmüştür. Araştırma sonuçları alanyazına dayalı olarak tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Bilgisayar oyunları, oyun oynama tercihleri, öğrenci, üniversite

*Sorumlu yazar Tel.: +90 264 295 70 81; fax: +90 264 295 74 92. E-posta adresi:mtopal@sakarya.edu.tr