

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ

2025
Cilt 19, Sayı 3

dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/indexes

YouTube Haritalar Haberler Televizyon ve İntern... ANKARA ÜNİVERSİT... Yeni Sekme @nkadem: SPOR Y... Ankara Üniversitesi |... ÖĞRETMEN ADAYL...

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi

Dizinler

Her veri tabanından dergilerin dizin güncelliği kontrol edilmelidir. DergiPark sorumluluk almamaktadır.

Diğer Dizinler

- EBSCO SPORTDiscus
- Academic Journal Database
- Academic Research Index

- Dergi Ana Sayfası
- Hakkında
- Amaç ve Kapsam
- Makale Gönder
- Dergi Kurulları
- İstatistikler
- Yazım Kuralları
- Etik İlkeler ve Yayın Politikası
- Ücret Politikası

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Geri Bildirim

about.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/s4h-coverage.htm

YouTube Haritalar Haberler Televizyon ve İntern... ANKARA ÜNİVERSİT... Yeni Sekme @nkadem: SPOR Y... Ankara Üniversitesi |... ÖĞRETMEN ADAYL...

												Devletleri		Rupisi
Akademik Dergi	0734-6905	Ulusal Eğlence	Nebraska Üniversitesi Yayınları	09/01/2007	01/01/2017				Y			Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	7OH
Tez		Sporda Yurttaş Katılımının Doğası ve Bağlamı	Batı Ontario Üniversitesi	01/01/2006	31/01/2006							Kanada	Şimdi Mevcut	6SIY
Dergi	1931-6267	NBS Ülkenin En İyi Spor Balıkçılığı ve Avcılığı	Grand View Medya Grubu	01/01/2003	31/12/2007	01/01/2003	31/12/2007					Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	R4N
Dergi	0027-6170	NCAA Haberleri	Ulusal Üniversite Atletizm Birliği (NCAA)	01/01/2005	17/07/2021	01/01/2005	17/07/2021			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	I3Q
Dergi	1524-4385	NCGA Golf	Kuzey Kaliforniya Golf Birliği	07/01/2007		07/01/2007				Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	12LU
Kitap / Monografi		NESC Stratejik Planı 2006-2008	Avustralya Spor Komisyonu	01/01/2006	31/01/2006							Avustralya	Şimdi Mevcut	953Z
Kitap / Monografi	9780646454559	Tasmanya'da Netbol Tarihi: İlk Sıçrama 1900-2005	Görüntüler ve Görsel Çözümler	01/01/2005	31/01/2005							Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	94ZV
Akademik Dergi	0960-2011	Nöropsikolojik Rehabilitasyon	Taylor & Francis Ltd	01/01/1996		01/01/1996		12	Y	Y	01/01/1998	Birleşik Krallık	Şimdi Mevcut	BB7
Akademik Dergi	0110-6384	Yeni Zelanda Spor Hekimliği Dergisi	Spor Hekimliği Yeni Zelanda	09/01/2007		07/01/2013			Y	Y		Yeni Zelanda	Şimdi Mevcut	1FD0
Akademik Dergi	1307-6477	Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi / Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi	10/01/2010		10/01/2010			Y	Y		Türkiye	Şimdi Mevcut	B6WJ
Akademik Dergi	1188-9330	Dokuz: Beyzbol Tarihi ve Kültürü Dergisi	Nebraska Üniversitesi Yayınları	01/01/2007					Y			Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	Kuzeybatı I.
Dergi	0047-2956	NJCAA İncelemesi	Ulusal Genç Kolej Atletizm Birliği	09/01/2008	31/05/2016	09/01/2008	31/05/2016			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	8UVL
Akademik Dergi	1558-6162	Kuzey Amerika Spor Fizik Tedavisi Dergisi	Kuzey Amerika Spor Fizik Tedavisi Dergisi	12/01/2010	31/12/2010	12/01/2010	31/12/2010		Y	Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	4U6D
Dergi		NSGA Atletik Ayakkabı Haberleri	Ulusal Spor Malzemeleri Derneği	18/05/2006	31/12/2010	18/05/2006	31/12/2010			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	1XP8
Dergi	2328-8108	NSGA Şimdi	Ulusal Spor Malzemeleri Derneği	02/01/2013	19.01.2020	02/01/2013	19.01.2020			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	H8IY
Dergi	1045-2087	NSGA Perakende Odak Noktası	Ulusal Spor Malzemeleri Derneği	01/01/2005	31/12/2012	01/01/2005	31/12/2012			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	C8Z
Dergi		NSGA Özel Fitness Haberleri	Ulusal Spor Malzemeleri Derneği	31/05/2006	31/08/2006	31/05/2006	31/08/2006			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	1XP7
Dergi		NSGA Özel Golf Haberleri	Ulusal Spor Malzemeleri Derneği	05/11/2006	31/12/2010	05/11/2006	31/12/2010			Y		Amerika Birleşik Devletleri	Şimdi Mevcut	1FDC

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ

Araştırma Makalesi

ÖĞRENCİLERİN PERSPEKTİFİNDEN OLİMPİYAT OYUNLARI: PARİS 2024 ÖRNEĞİ

OLYMPIC GAMES FROM STUDENTS' PERSPECTIVE: THE PARIS 2024 EXAMPLE

Gönderilen Tarih: 16/08/2025
Kabul Edilen Tarih: 20/12/2025

Ömer ÜNAL
Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara,Türkiye
Orcid: 0000-0002-8512-287X
Elif SEZER
Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
Orcid: 0009-0009-0756-9535
Hakan SUNAY
Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
Orcid: 0000-0001-5139-1492
Berkay AYVERDİ
Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye
Orcid: 0000-0003-3529-7089

* Sorumlu Yazar: Ömer ÜNAL, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, e-mail: omerunal620@gmail.com
* Bu çalışma 4. Uluslararası Spor, Antropoloji, Beslenme, Anatomi ve Radyoloji Kongresi SANAR24'te sunulmuştur.

Öğrencilerin Perspektifinden Olimpiyat Oyunları: Paris 2024 Örneği

ÖZ

Bu çalışma, 2024 Paris Olimpiyat Oyunları özelinde Olimpiyatların spor ekosistemi ve sosyo-kültürel etkilerini derinlemesine incelemeyi amaçlayan nitel bir araştırmadır. Çalışmada, toplumsal veya bireysel olayları derinlemesine analiz etme imkânı sunan nitel araştırma yöntemlerinden "durum çalışması" deseni benimsenmiştir. Araştırmanın katılımcı grubunu, Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği 3. sınıf lisans öğrencilerinden oluşan, yaş aralığı 19-22 olan 4'ü kız, 6'sı erkek toplam 10 öğrenci oluşturmuştur. Bu öğrencilerin aktif spor hayatlarına devam etmeleri, Olimpiyatlar hakkındaki gözlemlerini ve aldıkları eğitim kapsamındaki düşüncelerini zenginleştirmelerine olanak tanımıştır. Veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla bireysel görüşmeler yoluyla toplanmış, ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınmış ve veri doygunluğuna ulaşılana kadar süreç devam etmiştir. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle kodlanmış, kategorize edilmiş ve "Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi" ile "Olimpiyat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi" olmak üzere iki ana temada toplam 16 kod özetlenmiştir. Araştırmanın inandırıcılık, aktarılabilirlik, güvenilirlik ve doğrulanabilirlik kriterleri titizlikle sağlanmıştır. Bulgular, Olimpiyatların sporun birleştirici gücü, uluslararası ilişkilerdeki rolü, kültürel etkileşim platformu oluşu, barış ve dostluk mesajlarının yayılması, sporun evrensel bir dil ve yumuşak güç unsuru olarak işlevi gibi yönlerini vurgulamaktadır. Ayrıca, ev sahibi ülkeler için ekonomik kalkınma ve turizm fırsatları sunarken, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kültürler arası etkileşim gibi konularda farkındalık yaratma potansiyeli taşıdığı tespit edilmiştir

Anahtar Kelimeler: Olimpiyat Oyunları, Paris 2024, Organizasyon Yönetimi

Olympic Games From Students' Perspective: The Paris 2024 Example

ABSTRACT

This study is a qualitative research aiming to deeply examine the multi-dimensional impacts of the Olympic Games on the sports ecosystem and their socio-cultural effects, specifically focusing on the 2024 Paris Olympics. Adopting a "case study" design, a prominent qualitative research method that allows for in-depth analysis of societal or individual phenomena, the research group consisted of 10 undergraduate students 4 female, 6 male; aged 19-22 from Ankara University Faculty of Sport Sciences, Department of Sport Management, 3rd year. Their continued active participation in sports enriched their observations and perspectives regarding the Olympics, informed by their educational background. Data were collected through individual semi-structured interviews, audio-recorded, and continued until data saturation was achieved. The obtained data were analyzed using content analysis, involving coding, categorization, and the formation of two main themes: "Impact of Olympic Games on Sports Ecosystem" and "Socio-Cultural Impact of Olympic Games"comprising a total of 16 codes. The study rigorously ensured credibility, transferability, dependability, and confirmability. Findings highlight the Olympics' role as a unifying force in sports, its strategic place in international relations, its function as a platform for cultural exchange, and its promotion of messages of peace and friendship, demonstrating sport's universal language and its effective use as a "soft power" element. Furthermore, the study identifies the potential for economic development and tourism opportunities for host countries, alongside its capacity to raise awareness on issues such as gender equality and cross-cultural interaction.

Keywords: Olympics, Paris 2024, Organization Management

GİRİŞ

Olimpiyat Oyunları, sporun en üst seviyede temsil edildiği, uluslararası düzeyde önemli bir platform olarak kabul edilmektedir. Antik Yunan'da başlayan bu gelenek, zamanla modern çağda evrensel bir fenomen haline gelerek, farklı kültürlerin, inançların ve toplumsal yapıların bir araya geldiği bir arena oluşturmuştur. Elit sporcuların, başarı ve tutku ile dolu bir rekabet ortamında buluştuğu Olimpiyatlar, sadece atletik performansların sergilendiği bir etkinlik olmanın ötesinde, sosyolojik, ekonomik ve politik boyutları da barındıran çok yönlü bir organizasyon olarak kabul edilmektedir[1-2]. Olimpiyatların kökenleri, M.Ö. 776 yılına kadar uzanmaktadır. Antik Yunan'da tanrıların onuruna düzenlenen bu oyunlar, zamanla Roma İmparatorluğu döneminde de önem kazanmıştır. Modern Olimpiyat Oyunları ise 1896 yılında Pierre de Coubertin'in öncülüğünde yeniden hayata geçirilmiştir. Bu yeniden doğuş, sporun evrensel bir iletişim aracı olarak kabul edilmesini sağlamış, farklı ülkeleri ve kültürleri bir araya getiren bir platform oluşturmuştur. Olimpiyatlar, yalnızca sporcuların değil, aynı zamanda ülkelerin de kendilerini temsil ettiği bir spor organizasyonudur[3].

Olimpiyat Oyunları, katılımcı ülkelerin kültürel kimliklerini sergileme fırsatı sunduğu gibi, aynı zamanda farklı kültürlerin etkileşimini de teşvik etmektedir. Bu spor etkinliği farklı etnik kökenlere sahip bireylerin bir araya gelmesiyle, uluslararası barış ve anlayışın geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Olimpiyatlar, yalnızca sporun değil, aynı zamanda kültürel ve sosyal dinamiklerin de kesişim noktasıdır. Bu durum, sporun evrensel bir dil olarak işlev gördüğünü ve insanları bir araya getirdiğini göstermektedir[2]. Olimpiyat oyunlarının ekonomik etkileri de oldukça büyüktür. Ev sahibi ülkeler, bu organizasyonu gerçekleştirmek için büyük yatırımlar yaparken, aynı zamanda turizm, altyapı geliştirme ve uluslararası tanıtım gibi alanlarda da önemli kazanımlar elde etmektedir. Bunun yanı sıra, Olimpiyatlar, politik stratejilerin de bir aracı olarak kullanılmaktadır. Ülkeler, uluslararası arenada güçlerini ve etkilerini göstermek için bu platformu kullanmakta, sporun bir barış ve diplomasi aracı olarak işlev gördüğü ifade edilmektedir[4].

Olimpiyat Oyunları, sporun ötesinde, kültürel, sosyal ve ekonomik dinamiklerin etkileşimde bulunduğu, evrensel bir iletişim aracı olarak önemli bir rol oynamaktadır. Bu organizasyon, insanlık tarihinin en köklü ve kapsayıcı kültürel fenomenlerinden biri olarak, antik dönemlerden modern çağa kadar evrensel bir etki alanına sahip olmuştur. Bu bağlamda araştırmamız spor dünyasının en prestijli organizasyonu olarak görülen ve yakın bir tarihte gerçekleşen Paris 2024 Olimpiyat Oyunları hakkında geleceğin antrenörleri, öğretmenleri, spor yöneticileri ve spor bilimcileri olacak spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin görüşlerini incelemek ve konuya dair farklı perspektifler kazandırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Olimpiyat Oyunları'nın Tarihsel Arka Planı ve Evrimi

Antik Olimpiyat Oyunları'nın kökeni, M.Ö. 776'da Yunanistan'ın Olympia kentinde Zeus onuruna düzenlenen panhellenik bir ritüele dayanmaktadır. Bu etkinlikler, yalnızca atletik mücadelelerin değil, aynı zamanda dini törenler, sanatsal performanslar ve politik diplomasinin iç içe geçtiği kapsamlı bir kültürel fenomen niteliği taşımakta olduğu belirtilmektedir[5]. Antik dönemde, Olimpiyatlar sırasında Yunan şehir devletleri (polis) arasında sembolik bir ateşkes ilan edilerek, çatışmaların askıya alınması sağlanmış ve bu durum, sporun toplumsal uzlaşıyı tesis etmedeki rolünü vurgulamıştır. Ayrıca, oyunlarla birlikte yarışmacı ruhun yanı sıra erdem ve beden-zihin uyumu gibi felsefi

ideallerin vurgulanması, Olimpiyatların Yunan değer sisteminin bir yansıması olarak işlev görmesine olanak tanıdığı ifade edilmektedir[5].

Roma İmparatoru I. Theodosius'un MS 393'te pagan festivallerini yasaklamasıyla antik Olimpiyat geleneği sona ermiş ve bu gibi etkinlikler, 15 asırlık bir kesintinin ardından 19. yüzyılda yeniden canlandırılmıştır. Modern Olimpiyatların doğuşu, Fransız pedagog Baron Pierre de Coubertin'in 1894'te Uluslararası Olimpiyat Komitesi'ni (IOC) kurması ve Atina'da 1896'da gerçekleştirilen ilk modern Oyunlar ile somutlaşmıştır. Coubertin'in vizyonu, sporun eğitimsel ve enternasyonalist *(enternasyonalizm; insanları "dünya milleti" olarak tanımlayan ideolojik bir disiplin olarak tanımlanmakta olup enternasyonalist; enternasyonalizmi destekleyen kişilerdir)* potansiyelini öne çıkararak, Olimpiyatları "dünya gençliğinin eğitimi" ve "evrensel barışın inşası" için bir araç olarak kurgulamıştır. Bu yeniden doğuş, endüstriyel kapitalizm ve milliyetçilik çağında sporun küresel bir fenomen haline gelişinin de başlangıcını işaret etmekte olduğu ifade edilmektedir[6].

Öte yandan 20.yüzyıl boyunca Olimpiyatlar, sıklıkla siyasi ideolojilerin çatışma alanına dönüşmüştür. Örneğin, 1936 Berlin Oyunları, Nazi rejiminin "Aryan üstünlüğü" meşrulaştırmak için propaganda aracı olarak kullanılmış; ancak Jesse Owens'ın dört altın madalya kazanması, bu ırkçı söylemi çürüten önemli bir gelişim olmuştur. Benzer şekilde, 1968 Mexico City Olimpiyatları'nda Tommie Smith ve John Carlos'un madalya töreninde "Siyah Güç" selamı vermesi, sporun ırksal adalet mücadelesinde bir direniş sahnesi olarak işlev gördüğünü ortaya koymuştur. Bu örnekler, Olimpiyatların apolitik bir "evrensel spor şenliği" olmaktan ziyade, hegemonya ve direniş pratiklerinin kesiştiğini göstermektedir[7].

Soğuk Savaş döneminde ise Olimpiyatlar, süper güçler arasındaki ideolojik rekabetin bir uzantısı haline gelmiştir. Bu rekabete ilişkin olarak 1980 Moskova ve 1984 Los Angeles Oyunları'nda karşılıklı boykotlar yaşanmıştır. Bu durum, sporun uluslararası politikada "yumuşak güç" (soft power) aracı olarak kabul edildiğini açıkça göstermiştir. Bu süreç, Olimpiyatların devletlerin prestij politikalarına hizmet eden bir tür "simgeler savaşına" evrildiğine dair eleştirileri de beraberinde getirdiği belirtilmiştir[8-9].

Günümüzde Olimpiyat hareketi, toplumsal cinsiyet eşitliği, göçmenlik ve teknopolitik dönüşümler gibi post modern sorunlarla yüzleşmektedir. 2024 Paris Olimpiyatları'nın kadın ve erkek sporcu katılımında tam eşitliği hedeflemesi, IOC'nin "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği 2024" taahhüdüyle uyumlu bir adım olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, mülteci olimpiyat takımının 2016 Rio'dan bu yana resmi statü kazanması, sporun küresel göç krizine dair sembolik bir cevap ürettiğini göstermektedir. Ancak, Oyunların ticarileşmesi, çevresel etkileri ve insan hakları ihlalleriyle ilişkisi, kurumun meşruiyetini sorgulayan tartışmaları da beraberinde getirmektedir.

Olimpiyatların Toplumsal ve Kültürel Etkileri

Olimpiyat Oyunları, ev sahibi ülkelerin kültürel kimliklerini küresel ölçekte temsil etme ve pazarlama sürecinde kritik bir rol üstlenir. Bu bağlamda, açılış ve kapanış törenleri, yerel değerlerin ortaya konarak sergilendiği "milli bir hikâye" aktarır. Ancak bu hikâyeler, genellikle toplumun çoğulcu gerçekliğinden ziyade, iktidarın ideolojik çerçevesine uygun şekilde kurgulandığı gözlenmiştir. Örneğin, 2008 Pekin Oyunları'nda Çin'in 5.000 yıllık uygarlık mirası vurgulanırken, modernlikle bütünleşen teknik özellikleri ön plana çıkardığı belirtilmiştir[10]. Benzer şekilde, 2012 Londra

Oyunları'nda Britanya'nın çok kültürlülük özelliğinin ortaya konması, göçmen karşıtı politikaların gölgesinde kalmıştır. Bu tür temsiller, kültürel diplomasinin sınırlarını ortaya koyarken, Olimpiyatların bir "yumuşak güç" aracı olarak nasıl kullanıldığını da gözler önüne sermektedir[8].

Kültürel simge üretiminin bir diğer boyutu, ev sahibi kentlerin küresel markalaşma çabalarıdır. Oyunlar, turizm gelirlerini artırma ve kent imajını yeniden şekillendirme fırsatı sunar. Ancak bu sürecin genellikle yerel halkın yaşam alanlarını dönüştüren bir "mega proje" mantığıyla işlediği belirtilmektedir[11-12]. 2016 Rio Oyunları öncesinde, cezaevlerinde yaşayan binlerce kişi zorla tahliye edilirken, şiddet olayları medyada sansürlenerek "mutlu bir Brezilya" imajı inşa edildiği belirlenmiştir. Bu durum, Olimpiyatların ekonomik kalkınma vaadiyle toplumsal eşitsizlikleri derinleştiren çelişkili doğasını yansıtmakta olduğu ifade edilmektedir[13].

Öte yandan Olimpiyatların kentsel etkileri, genellikle "olimpik miras" mantığı ile meşrulaştırılan ancak yerel toplulukları dezavantajlı duruma sokan uygulamalarla şekillendiği de gözlenmiştir. Özellikle mega etkinlikler için inşa edilen altyapılar, çoğu zaman sonrasında atıl kalabilmekte ve kamu kaynaklarının verimsiz kullanımına yol açabilmektedir[14]. 2004 Atina Oyunları'ndan sonra terk edilen tesisler veya 2016 Rio'da hızla çöken su sporları parkı, bu durumun somut örnekleridir. Ayrıca, konut fiyatlarının artması ve kiralık piyasasının daralması, düşük gelirli grupların şehir merkezlerinden uzaklaştırılmasına neden olduğu görülmektedir. Bu sürecin, "olimpik adaletsizlik" olarak adlandırılan yapısal bir sorun olduğu belirtilmektedir[15-16]. Toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında ise Olimpiyatlar hem ilerlemelerin hem de engellerin bir arada var olduğu bir sahne sunmaktadır. 1900 Paris'te kadınlar yalnızca golf ve tenis gibi sınırlı dallarda yarışabilirken, 2024 Paris'te cinsiyet kotasının %50'ye ulaşması, formal eşitlik açısından önemli bir kazanım olmuştur. Ancak, kadın sporcuların hâlâ erkek meslektaşlarına kıyasla daha az medya ilgisi görmesi ve sponsorluk olanaklarından yararlanamaması, derinde yapısal eşitsizliklerin sürdüğünü göstermiştir. Ayrıca, bazı spor branşlarında kadınların katılımına izin verilmemesi (örneğin, halter veya güreşteki kotalar) veya kıyafet kuralları üzerinden bedenlerinin denetlenmesi, cinsiyetçi normların spor alanında nasıl yeniden üretildiğine dair çarpıcı örnekleri oluşturmuştur.

Sporun Evrensel Bir İletişim Aracı Olması

Spor, insanlık tarihi boyunca kültürlerüstü bir nitelik taşıyarak toplumlar arasında köprü işlevi gören evrensel bir iletişim aracı olarak görülmüştür. Dil, din, etnik köken veya coğrafi sınırlar gibi unsurların ötesinde, sporun ortak bir dil yaratma kapasitesi hem akademik hem de sosyal bağlamlarda sıklıkla vurgulanmaktadır. Bu durum, sporun kurallarının evrensel olarak kabul görmesi, performansın nesnel ölçütlerle değerlendirilmesi ve duygusal katılımın kolektif bir deneyime dönüşmesiyle ilişkilidir[17-18-19]. Örneğin, Olimpiyat Oyunları veya FIFA Dünya Kupası gibi etkinlikler, farklı milletlerden bireyleri aynı fiziksel ve sembolik alanda bir araya getirerek, iletişimin sözlü olmayan biçimlerini öne çıkarmaktadır.Futbol maçlarında bir golün sevinci veya bir atletizm yarışındaki rekabet, izleyiciler arasında duygusal tepkiler üretebilmektedir[20]. Sporun bu evrenselliği, büyük spor etkinlikleri aracılığıyla ülkeler arasında dostluk ve iş birliğini teşvik etme potansiyelinde kendini gösterir. Örneğin, uluslararası spor organizasyonları, farklı ülkelerden sporcuları bir araya getirerek kültürel etkileşimi destekler ve bu durum, ülkelerin imajlarını olumlu yönde etkiler[21]. Ayrıca, sporun yumuşak güç unsuru olarak kullanılması, uluslararası ilişkilerde önemli bir strateji haline gelmiştir. Ülkeler, büyük spor etkinliklerine ev sahipliği yaparak kendi kültürel

değerlerini ve ideallerini diğer ülkelere tanıtma fırsatı bulmaktadırlar[22]. Bu bağlamda, sporun, özellikle Olimpiyat Oyunları gibi mega etkinlikler aracılığıyla, uluslararası arenada bir ülkenin imajını güçlendirme ve yumuşak güç stratejilerini geliştirme açısından kritik bir araç olduğu vurgulanmaktadır[23]. Bu tür etkinlikler hem ev sahibi ülkenin hem de katılımcı ülkelerin sosyal ve kültürel bağlarını güçlendirirken, aynı zamanda ekonomik faydalar da sağlamaktadır[24].

MATERYAL VE METOT

Yöntem

Araştırmada bilimsel araştırma yöntemlerinden, toplumsal veya bireysel olayları derinlemesine inceleme ve analiz imkânı sunan ve son yıllarda sosyal bilimler alanında yapılan araştırmalarda sıklıkla tercih edilen nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır[25]. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan ‘‘durum çalışması’’ deseni kullanılmıştır. Durum çalışması deseni, sınırlı bilgiye sahip olunan bir sistemin işleyişini derinlemesine incelemek için birden fazla veri toplama yöntemi kullanarak gerçekleştirilen bir nitel araştırma tasarımıdır[26]. Belirli bir olay veya durum hakkında çeşitli kaynaklardan sistematik bir şekilde toplanan veriler, temalar, kategoriler ve kodlamalar aracılığıyla analiz edilmektedir. Durum çalışması, mevcut olayların veya durumların nasıl meydana geldiğine odaklandığı için, gelecekte karşılaşılabilecek benzer durumlar ve olaylar için bireylere öngörüde bulunma imkânı sağlamaktadır[27-28].Mevcut araştırmanın katılımcı grubu, henüz olimpiyat seviyesinde olmayan ancak spor bilimleri fakültesi lisans öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu öğrencilerin aynı zamanda aktif spor hayatlarına devam etmeleri, olimpiyatlar hakkında genel gözlemlerini ve aldıkları eğitim kapsamında düşüncelerini, duygularını ve gözlemlerini aktarmalarına olanak tanımaktadır.

Katılımcılar

Araştırma grubu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi kullanılarak oluşturulmuştur. Bu yöntemin tercih edilmesindeki temel neden, araştırma konusunun kapsamlı bir şekilde ele alınabilmesi için farklı deneyim ve perspektiflere sahip katılımcılara ulaşma gerekliliğidir. Bu sayede, incelenen olguya ilişkin ortak noktalar ile farklılaşan durumlar bir arada sunularak, konunun amacına uygun şekilde çok boyutlu ve bütünsel bir betimleme yapılması mümkün olmuştur[29].
Araştırmanın katılımcı grubunu Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği 3.sınıf lisans öğrencileri oluşturmuştur. Araştırmaya yaş Aralığı 19-22 olan 4’ü kız 6’sı erkek toplam 10 öğrenci katılım sağlamıştır. Araştırmaya katılan katılımcılara ait demografik bilgiler Tablo 1 ‘de verilmiştir

Tablo 1. Katılımcılara Ait Demografik Bilgiler

	Cinsiyet	Yaş	Spor Branşı
Katılımcı 1	Kadın	20	Yüzme
Katılımcı 2	Kadın	21	Voleybol
Katılımcı 3	Kadın	21	Futsal
Katılımcı 4	Kadın	19	Tenis
Katılımcı 5	Erkek	19	Futbol
Katılımcı 6	Erkek	22	Güreş
Katılımcı 7	Erkek	21	Taekwondo
Katılımcı 8	Erkek	20	Futbol
Katılımcı 9	Erkek	22	Basketbol
Katılımcı 10	Erkek	19	Basketbol

Verilerin Toplanması

Nitel araştırma yöntemlerinin uygulanmasında, her durumun kendine özgü özelliklere sahip olduğu bilinciyle hareket edilmesi önemlidir. Bu nedenle, araştırma sürecinin planlaması ve veri toplama yöntemlerinin seçimi bu farkındalık göz önünde bulundurularak yapılmalıdır. Bu bağlamda, araştırmanın ihtiyaçları dikkate alınarak "görüşme" yöntemi tercih edilmiştir.

Araştırma, bireysel görüşmeler yoluyla gerçekleştirilmiştir ve katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Araştırma sürecine başlamadan önce, Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu'nun 27.03.2025 tarihli toplantısında alınan 03/23 sayılı kararı ile 10.04.2025 tarih ve E-79176220-050.04-1766630 sayılı etik kurul kararı ile gerekli etik izin alınmıştır. Etik kurallar doğrultusunda, katılımcıların kimlik bilgileri korunmakta ve isimleri yerine numaralar kullanılmaktadır.

Katılımcılara uygulanacak yarı yapılandırılmış görüşme formu, alanında uzman kişilerin görüşleri ve mevcut literatür taraması sonucunda hazırlanmıştır. Formda, katılımcıların demografik özelliklerini betimlemeye yönelik sorular yer almaktadır. Bu sayede, katılımcıların profilini daha iyi anlayarak araştırmanın derinliğine katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin bilgileri ve onayları dâhilinde araştırmacılar tarafından sorulan soruların yanıtları ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınmıştır. Veri toplama süreci veri doygunluğuna ulaşılana kadar devam edilmiştir.

Verilerin Analizi

Araştırmada elde edilen ses kayıtları bilgisayar ortamına aktarılmış ve Transkriptor adlı yapay zeka tabanlı ses deşifre yazılımı aracılığıyla yazılı metinler haline getirilmiştir. Deşifre işlemi tamamlandıktan sonra, yazılım tarafından oluşturulan metinler araştırmacı tarafından ses kayıtlarıyla eş zamanlı olarak dinlenmiş, noktalama işaretleri, vurgular ve olası yazılım hataları düzeltilerek verilerin doğruluğu teyit edilmiştir. Deşifre edilen verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Bu yöntem, metin veya söylem içeriğinde yer alan ana unsurların belirlenmesi, Bir metin ya da görselde sistematik bir şekilde tanımlanan kategorilerin veya kodların varlığını incelemek için uygulanmaktadır[30]. Araştırma elde edilen verilerin düzenlenmesi, kodlanması ve tematik bir yapıya kavuşturulması süreçlerinde MAXQDA 24 nitel veri analizi yazılımından yararlanılmıştır. Yazılımın sunduğu hiyerarşik kodlama ve görsel araçlar sayesinde, veriler arasındaki ilişkiler sistematik olarak analiz edilmiş ve çeşitli görsel çıktılar aracılığıyla bulguların somutlaştırılması sağlanmıştır. Bu bağlamda veriler üzerinden öncelikle kodlamalar gerçekleştirilmiş, daha sonrasında ise bu kodlar kategorilere ayrılmıştır. Oluşturulan kategoriler araştırmacılar tarafından genel literatür ışığında temalara dahil edilmiştir. Son aşamada kodların ve temaların düzenlenmesi, bulguların açıklanması ve yorumlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir. Analizler sonucunda toplam 16 kod ve 2 tema oluşturulmuştur.

Araştırmada kullanılan İnandırıcılık, Aktarılabilirlik, Güvenilebilirlik ve Doğrulanabilirlik Metotları

Nitel araştırmalar, bir paradigma olarak tek bir gerçekliğin bulunmadığını, aksine gerçekliğin bağlama ve yorumlayıcıya bağlı olarak çoklu yorumlarının olduğunu savunan ve bu şekilde kendini konumlandıran bir yöntemdir[33]. Bu nedenle nitel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik uygulamaları inandırıcılık, aktarılabilirlik,

güvenilebilirlik ve doğrulanabilirlik yöntemleri ile sağlanmaktadır. Bu yöntemler kapsamında araştırmanın bilimsel tutarlılığını ve özgün yapısını desteklemek adına;

İnandırıcılık: Verilerin ve analizlerin katılımcılar tarafından nasıl algılandığını anlamak için derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, katılımcıların deneyimlerine dayalı olarak bulguların daha inandırıcı hale gelmesi sağlanmıştır.

Aktarılabilirlik: Araştırmanın bulgularının başka bağlamlarda uygulanabilirliğini artırmak amacıyla, çalışma süreci ve katılımcı seçim kriterleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Böylece benzer koşullardaki araştırmalara kolaylıkla aktarılabilir hale gelmiştir.

Güvenilebilirlik: Verilerin toplanmasında ve analizinde tutarlılığı sağlamak amacıyla verilerin analizinde farklı araştırmacıların görüşleri alınarak sürecin güvenilirliği artırılmıştır.

Doğrulanabilirlik: Araştırma sürecinin her aşaması belgelerle desteklenerek şeffaflık sağlanmıştır. Verilerin ve bulguların doğruluğunu kontrol etmek için katılımcılardan geri bildirim alınmış, böylece elde edilen sonuçların doğrulanabilirliği artırılmıştır.

Araştırmada kullanılan sorular aşağıda yer almaktadır:

1. *Olimpiyat Oyunları'nın tarih boyunca spor ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendiriniz. Bu etkinin günümüzdeki yansımaları nelerdir?*
2. *Olimpiyat ruhu, sporun temel değerlerini nasıl yansıtır? Bu değerlerin sporcular üzerinde ne gibi değerleri vardır*
3. *Olimpiyat Oyunları'nın toplumsal birliğe ve uluslararası dostluğa katkıları sizce nelerdir?*
4. *Başarılı bir spor organizasyonunun temel unsurları nelerdir? 2024 Paris Olimpiyatları'nı bu kapsamda değerlendiriniz.*
5. *Paris 2024 Olimpiyatları hakkında neler düşünüyorsunuz? Sizin için organizasyonun en öne çıkan özellikleri nelerdir?*
6. *Spor eğitiminin, Olimpiyat Oyunları'ndaki başarıya etkisi nedir? Eğitim sistemlerinin bu başarıya katkılarını nasıl değerlendirirsiniz?*
7. *Türkiye'nin gelecekteki Olimpiyat Oyunlarındaki başarısını artırmak için hangi stratejiler ve yaklaşımlar benimsenmelidir? Bu konuda spor bilimlerinin rolü nedir?*

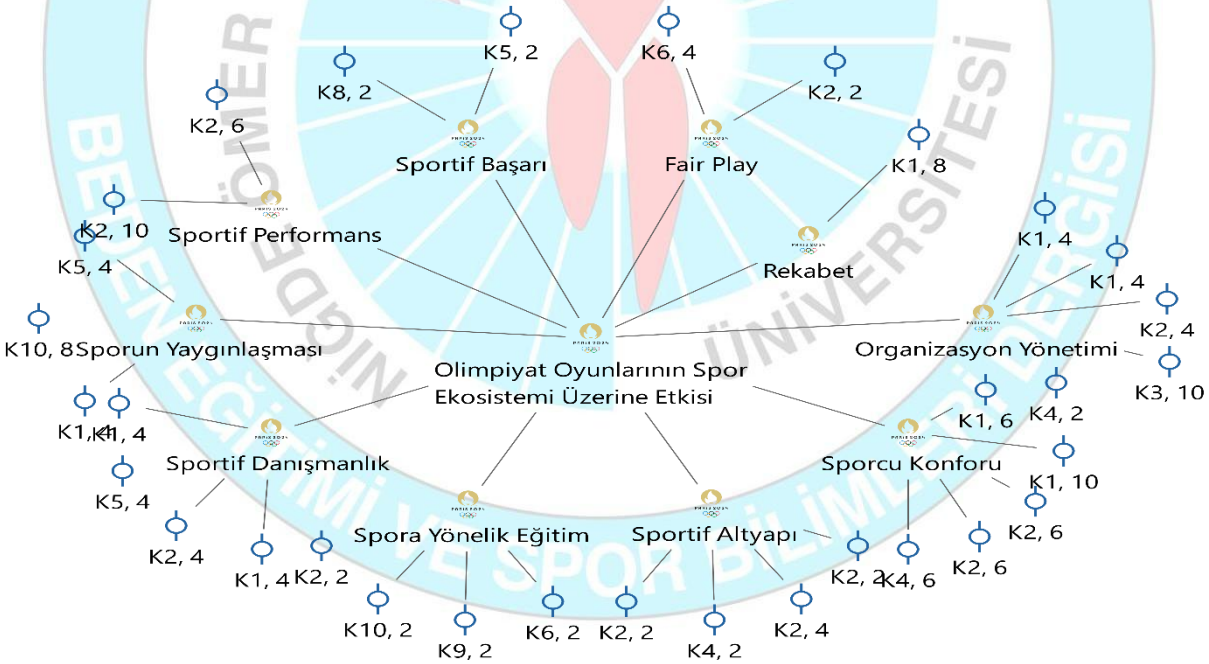
BULGULAR

Katılımcıların 2024 Paris Olimpiyatları'na yönelik aktarmış oldukları görüşlerin analizi sonucunda ‘‘*Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi*’’ ve *‘‘Olimpat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi*’’ temaları oluşturulmuştur. Temalar ve kodlamalar Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Araştırmada Oluşturulan Tema ve Kodlar

2024 Paris Olimpiyatları'na Yönelik Oluşturulan Temalar ve Kodlar	
Temalar	**Kodlar**
Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi	• Fair Play • Rekabet • Organizasyon Yönetimi • Sporcu Konforu • Sportif Altyapı • Spora Yönelik Eğitim • Sportif Danışmanlık • Sporun Yaygınlaşması • Sportif Performans • Sportif Başarı
Olimpat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi	• Evrensel Barış • Sporun Evrensel Kapsayıcılığı • Kültürler Arası Etkileşim • İzleyici Beklentileri • Milli Gurur ve Benlik • Popüler Kültür

Şekil 1'de Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi temasında gerçekleştirilen kod alt-kod modellemesi sunulmuştur. Oluşturulan modelde, temayı oluşturan kodların hangi katılımcıların görüşleriyle ilişkilendirildiği sistematik bir biçimde gösterilmiştir. Görselde yer alan çizgilerin kalınlığı ve sembollerin boyutu, ilgili kodun katılımcılar tarafından ne düzeyde vurgulandığını ve veri setindeki yoğunluğunu temsil etmektedir.



Şekil 1. Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi Temasına Dair Kod-Alt Kod Bölümler Modeli

Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi: Katılımcı görüşleri dâhilinde oluşturulan temada, olimpiyat oyunlarının tüm dünyada etkisini gösteren özellikleri üzerinde durulmuştur. Tema içerisinde fair play, rekabet, organizasyon yönetimi,

sporcu konforu, sportif altyapı, spora yönelik eğitim, sportif danışmanlık, sporun yaygınlaşması, sportif performans ve sportif başarı kodlarına ulaşılmıştır. Katılımcılar sportif anlamda gerçekleştirilecek eğitimlerin önemine sıklıkla değinmiş ve olimpiyatlar gibi büyük spor organizasyonlarında elde edilebilecek başarılarda önemli bir faktör olabileceğini vurgulamışlardır. Bu konuda katılımcılar görüşlerini şu şekilde dile getirmişlerdir.

Spor eğitimi, Olimpiyat Oyunları'ndaki başarıyı etkileyen önemli bir unsurdur. Ancak, sadece teknik beceriler değil, sporcuların mental olarak da güçlü olmaları gerekiyor. Eğitim sistemleri, genç yaşta sporculara motivasyon ve azim kazandırmalı. Ayrıca, takım ruhu ve iletişim becerileri geliştirilmelidir. Eğer sporcular sadece bireysel başarıya odaklanırsa, takım içinde uyumsuzluklar ortaya çıkabilir. Bu nedenle, eğitim sistemlerinin bu yönlere de odaklanması lazım. (Katılımcı 4)

Türkiye'nin gelecekteki Olimpiyat Oyunlarındaki başarısını artırmak için farklı stratejiler de düşünmek gerekir. Öncelikle, spor kültürünü yaymak için okullarda sporun önemi vurgulanmalı ve genç yaşta daha fazla çocuk spora yönlendirilmelidir. Ayrıca, medya ve sosyal medya kullanılarak sporun tanıtımı ve desteklenmesi sağlanabilir. Hükümet ve özel sektör iş birliğiyle spor altyapısına yatırım yapılması, spor salonları ve tesislerinin artırılması da önemli. Ayrıca, olimpiyatlara hazırlık için sporcuların psikolojik dayanıklılıklarını artırmak amacıyla mental antrenman programları geliştirilebilir. (Katılımcı 9)

Spor eğitimi alan öğrenciler için en önemli noktalardan biri, bu öğrencilerin spor bilimleri fakültelerine bağlı olarak daha fazla bilgilendirilmesi gerektiğidir. Bilgili bireyler, normal bir vatandaşın aksine, spor dünyasının arka planındaki dinamikleri görebilirler. Bu perspektif, onları daha başarılı yöneticiler, antrenörler ve sporcular yetiştirme konusunda öncelikli kılar. Eğitim süreçleri, öğrencilerin sadece teknik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda sporun yönetimsel ve stratejik boyutlarını da anlamalarını sağlamalıdır. Bu şekilde, spor camiasına katkıda bulunacak donanımlı profesyoneller yetiştirilebilir. (Katılımcı 3)

Türkiye'nin, spor eğitimine en temelden, yani çocukluk döneminden itibaren önem vermesi gerekiyor. İlk okullarda, ortaokullarda ve liselerde beden eğitimi öğretmenlerinin, öğrencileri sadece serbest bırakmakla kalmayıp, her birinin yeteneklerini ve ilgilerini belirleyerek onları uygun branşlara yönlendirmesi büyük önem taşımaktadır. (Katılımcı 1)

Spor eğitiminin ilkokuldan itibaren verilmesi gereken temel bir eğitim olduğuna inanıyorum. Spor eğitiminin bir sporcu üzerinde, özellikle Olimpiyatlar gibi büyük organizasyonlarda, önemli bir etkisi olacaktır. Ancak, kendi ülkemizi değerlendirirsem, spor eğitiminin yeterince etkili olmadığını düşünüyorum. Disiplin ve kurallar, sporda önemli bir yer tutar ve bu eğitimlerin akademik kurumlarda etkili bir şekilde verilmesi gerekir. Ancak, mevcut durum itibarıyla ülkemizdeki spor bilimleri fakültelerinde bu konuda ciddi eksiklikler bulunuyor. Eğitim sisteminin, sporcuları sadece fiziksel anlamda değil, aynı zamanda mental ve disiplinli bir yaklaşımla da desteklemesi gerekmektedir. (Katılımcı 6)

Türkiye'nin gelecekteki Olimpiyat Oyunlarındaki başarısını artırmak için bir dizi strateji ve yaklaşım benimsenmelidir. İlk olarak, spor altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Spor tesislerinin sayısını artırmak ve mevcut olanların kalitesini iyileştirmek, sporcuların en iyi koşullarda antrenman yapmalarını sağlayacaktır. Ayrıca, genç yeteneklerin erken yaşta keşfedilmesi ve uygun branşlara yönlendirilmesi önemlidir. Bu, sporcuların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olacaktır. (Katılımcı 10)

Araştırmada yer alan katılımcıların aktif bir spor yaşamına sahip olmaları, sportif müsabakalara katılmaları ve spor bilimleri fakültesinde öğrenci olmaları nedeniyle, olimpiyatlarda elde edilen başarıların dünya çapındaki etkisinin ve her bir başarının

ülkenin ve ulusal değerlerin tanıtımında önemli bir unsur olduğunun bilincinde oldukları düşünülmektedir. Bunun yanı sıra, sportif eğitimin olimpiyatlar gibi elit düzeyde gerçekleştirilen organizasyonlarda mücadele edebilecek kalitede sporcu yetiştirmede kilit bir rol oynadığı ortaya çıkmaktadır.

Bence, sportif altyapının önemi olimpiyatlara katılım ve başarı için gerçekten çok büyük. Özellikle sporcuların antrenman yapabilecekleri modern tesisler, onların yeteneklerini geliştirmeleri açısından kritik bir rol oynuyor. İyi bir altyapı, sporcuların uluslararası standartlarda yarışabilmeleri için gerekli olan tüm olanakları sunuyor. Örneğin, yüzme havuzları, atletizm pistleri ve diğer spor salonları, sporcuların en iyi performanslarını sergileyebilmeleri için elzem. Eğer bir ülke, sporcularına bu tür imkânlar sunamazsa, olimpiyatlarda başarılı olma şansı oldukça azalıyor. (Katılımcı 10)

Bana kalırsa, sportif altyapı genç sporcuların gelişimi için de çok önemli. Olimpiyatlara katılım, aslında bu gençlerin erken yaşta yeteneklerini keşfetmeleri ve bunları geliştirmeleriyle başlıyor. Altyapı, bu süreci destekleyen bir zemin oluşturuyor. Eğer bir genç sporcu, uygun antrenman koşullarına ve eğitmenlere erişim sağlayamazsa, potansiyelini gerçekleştirmesi çok zorlaşıyor. Yani, gençlerin sporla tanıştığı ve yeteneklerini geliştirdiği yerler, onların gelecekteki olimpiyat başarıları için bir temel oluşturuyor. (Katılımcı 5)

Olimpiyatlara katılım ve başarı, sadece sporcuların fiziksel yeteneklerine değil, aynı zamanda onların psikolojik ve fiziksel sağlığına da bağlı. Benim düşünceme göre, iyi bir sportif altyapı, sporcuların mental olarak da güçlü olmalarını sağlıyor. Örneğin, psikolojik destek hizmetleri, sporcuların stresle başa çıkmalarına ve büyük yarışmalara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı oluyor. Bu tür destekler, sporcuların olimpiyatlarda daha başarılı olmalarını sağlıyor. Yani, altyapının sadece fiziksel değil, aynı zamanda psikolojik yönleri de göz önünde bulundurulmalı. (Katılımcı 2)

Bence, sportif altyapı sadece fiziksel tesislerle sınırlı değil; aynı zamanda antrenörler, beslenme uzmanları ve spor bilimcileri gibi profesyonellerin varlığı da çok önemli. İyi bir altyapı, bu uzmanların sporculara destek olmasını sağlıyor. Örneğin, bir antrenörün doğru teknikleri öğretmesi ve bir beslenme uzmanının sporcuların diyetlerini düzenlemesi, onların performansını doğrudan etkiliyor. Bu tür bir destekle, sporcular olimpiyatlarda daha iyi bir performans sergileyebilirler. Bu yüzden, altyapının kapsamı oldukça geniş olmalı. (Katılımcı 4)

Bir ülkenin olimpiyatlardaki başarısı, o ülkenin sportif altyapısının kalitesiyle doğrudan ilişkilidir. Eğer yeterli yatırım yapılmayan bir altyapı varsa, sporcuların potansiyellerini gerçekleştirmeleri oldukça zorlaşıyor. Örneğin, bazı ülkelerde spor tesislerinin yetersizliği nedeniyle yetenekli sporcular bile uluslararası arenada yeterince kendilerini gösteremiyor. Bu durum, olimpiyatlarda düşük performansa yol açabiliyor. Dolayısıyla, altyapıya yapılacak yatırımlar, olimpiyat başarısını artırmak için kritik bir öneme sahip. (Katılımcı 8)

Sportif altyapı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmek için hayati öneme sahip. İyi bir altyapı, sporcuların yüksek düzeyde antrenman yapmalarını ve uluslararası yarışmalara hazırlanmalarını sağlıyor. Benim görüşüme göre, bu tür bir hazırlık, olimpiyat başarılarını artırmak için vazgeçilmezdir. Örneğin, düzenli olarak uluslararası düzeyde yarışmalara katılan sporcular, bu deneyim sayesinde kendilerini geliştirebiliyorlar. Altyapı, bu tür fırsatları sunarak sporcuların kendilerini geliştirmelerine olanak tanıyor. (Katılımcı 7)

Sportif altyapı, toplumda spor kültürünü geliştirmek için de önemli bir rol oynuyor. Altyapı yatırımları, daha fazla insanın spora katılmasını teşvik ediyor. Bu durum, olimpiyatlara katılacak potansiyel sporcu havuzunu genişletiyor. Eğer bir toplumda spor kültürü gelişirse, bu, olimpiyatlarda daha fazla başarı anlamına gelebilir. Yani, altyapı sadece elit sporcular için

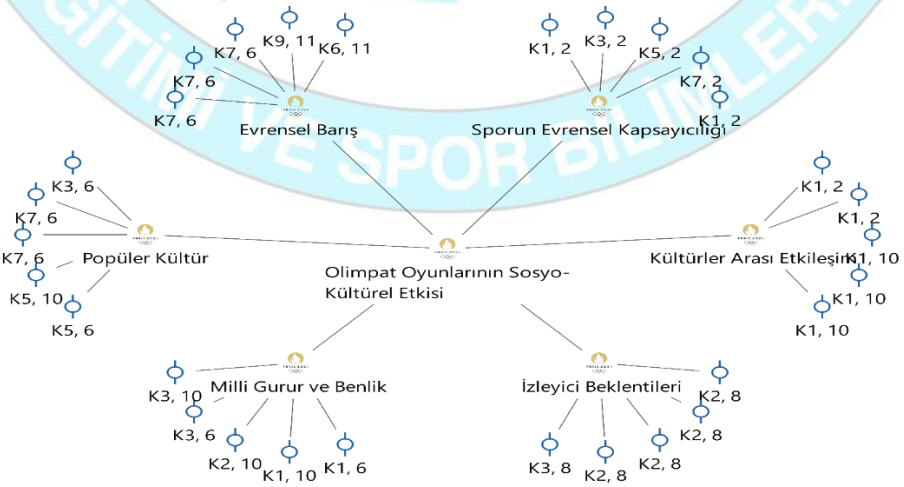
değil, aynı zamanda toplumun genelinde sporun yaygınlaşması için de kritik bir unsurdur. (Katılımcı 3)

Sportif altyapının önemi, olimpiyatlara katılım ve başarı açısından katılımcılar tarafından vurgulanan ortak bir konu olarak öne çıkmaktadır. Modern tesislerin, antrenman olanaklarının ve uzman desteğinin sağlanması, sporcuların uluslararası düzeyde rekabet edebilmeleri için kritik bir rol oynadığı katılımcılar tarafından dile getirilmiştir. Katılımcılar, altyapının sadece fiziksel tesislerle sınırlı kalmaması gerektiğini, aynı zamanda psikolojik destek hizmetleri ve profesyonel eğitmenlerin varlığının da önemli olduğunu belirtmişlerdir. Genç sporcuların yeteneklerini erken yaşta keşfedebilmeleri için uygun antrenman koşullarının sağlanması gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca, spor kültürünün toplumda yaygınlaşmasının, olimpiyatlarda daha fazla başarı elde edilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Eğitim sistemlerinin, sporcuların sadece teknik becerilerini değil, aynı zamanda mental dayanıklılıklarını ve takım ruhunu geliştirmeye yönelik stratejilerle desteklenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Sonuç olarak, Türkiye'nin olimpiyatlardaki başarısını artırmak için altyapıya yapılacak yatırımların yanı sıra spor eğitiminin temelden güçlendirilmesi ve genç yeteneklerin doğru yönlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Şekil 2. Olimpiyat Oyunlarının Spor Ekosistemi Üzerine Etkisi Temasına Dair Kod Bulutu



Şekil 3. Olimpiyat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi Temasına Dair Kod-Alt Kod Bölümler Modeli



Olimpat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi: Şekil 3'te Olimpiyat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi teması kapsamında oluşturulan kod alt-kod modellemesi yer almaktadır. Sunulan bu modelde, kodların hangi katılımcıların ifadeleriyle yapılandırıldığı görselleştirilmiştir. Modelde kullanılan hatların kalınlığı ilgili kodun katılımcı grubundaki kavramsal yoğunluğunu işaret etmektedir. Katılımcı görüşleri doğrultusunda geliştirilen bu temada sporun evrensel kapsayıcılığı ve kültürler arası etkileşim üzerindeki etkileri detaylandırılmıştır. Bu bağlamda sporun, farklı kültürleri bir araya getirerek barış ve anlayış ortamı oluşturma potansiyeli ön plana çıkmıştır. Katılımcılar, olimpiyat sürecini sadece bir rekabet alanı değil, aynı zamanda milli gurur ve benlik duygusunu pekiştiren sosyo-kültürel bir araç olarak tanımlamışlardır. Ayrıca izleyici beklentilerinin karşılanmasının, organizasyonel başarıyı tamamlayan temel bir unsur olduğu katılımcı görüşlerinde önemli bir yer tutmuştur. Söz konusu temaya yönelik dikkat çekici katılımcı yorumlarından bazıları aşağıda sunulmuştur:

Olimpiyat Oyunları, tarih boyunca sporun ve toplumun birleştiği önemli bir etkinlik olmuştur. Antik çağlarda başlayan bu oyunlar, insanlar arasında dostluk ve rekabeti teşvik etmiştir. Bugün de Olimpiyatlar, ülkelerin bir araya gelerek barış ve anlayış mesajı vermesine yardımcı oluyor. Ayrıca, bu etkinlikler sayesinde gençler için rol modeller ortaya çıkıyor ve fiziksel aktivitenin önemi vurgulanıyor. Günümüzde Olimpiyat Oyunları, sosyal adalet, çevre dostu uygulamalar ve sağlık konuları gibi önemli meselelerde farkındalık oluşturuyor ve toplumları olumlu yönde etkiliyor. (Katılımcı 3)

Olimpiyat ruhu, adalet, saygı, mükemmeliyet ve dostluk gibi sporun temel değerlerini çok güzel bir şekilde yansıtıyor. Bence bu değerler sporcular üzerinde derin bir etki bırakıyor. Sporcular, Olimpiyat ruhuyla yarışırken yalnızca kendi başarılarına odaklanmıyorlar; aynı zamanda takım arkadaşları, rakipleri ve seyircileriyle olan ilişkilerinde de bu değerlere sadık kalmayı öğreniyorlar. Bu durum, onlara rekabetin ötesinde bir anlayış kazandırıyor ve sporun birleştirici gücünü deneyimleme fırsatı sunuyor. (Katılımcı 6)

Olimpiyat Oyunları, toplumsal birliği ve uluslararası dostluğu pekiştiren önemli bir platform sunuyor. Farklı ülkelerden gelen sporcuların bir araya gelmesi, aslında sadece bir rekabet ortamı değil, aynı zamanda bir kaynaşma fırsatı sunuyor. Bu etkinlikler barış ve anlayış mesajlarını taşıyarak insanlar arasında kültürel etkileşimi artırıyor. Sporcular, farklı gelenekler ve yaşam biçimleri hakkında bilgi edinirken, ortak hedefler etrafında birleşiyorlar. Olimpiyatlar, izleyicilerde kaynaşma duygusunu güçlendiriyor ve toplumlar arasındaki önyargıları yıkma fırsatı sunuyor. Ayrıca, bu oyunlar sırasında gerçekleşen uluslararası iş birlikleri ve etkinlikler, devletlerarasındaki ilişkileri de kuvvetlendiriyor. Sonuç olarak, Olimpiyat Oyunları, dünya genelinde dostluk ve iş birliği ruhunu besleyerek toplumsal birliğe büyük katkılar sağlıyor. (Katılımcı 1)

Olimpiyat ruhu, sporun sadece bir yarışma değil, aynı zamanda bir kutlama olduğunu bize gösteriyor. Bu ruh, insanların birlikte eğlenmesini ve paylaşımda bulunmasını sağlıyor. Sporcular, uluslararası bir sahnede ülkelerini temsil ederken, farklı kültürlerden gelen insanlarla bir araya geliyorlar. Düşünüyorum ki, bu durum insanların birbirini tanımasına ve yeni arkadaşlıklar kurmasına yardımcı oluyor. Yani, Olimpiyatlar sayesinde insanlar sadece spor yapmıyor; aynı zamanda dostluklar kuruyor ve farklılıkları kutluyorlar. (Katılımcı 5)

Olimpiyat Oyunları, yalnızca bir spor etkinliği değil, aynı zamanda dünya genelinde barış ve dayanışma mesajını taşıyan önemli bir organizasyon. Bu etkinlik, sporcuları farklı ülkelerden bir araya getirirken, onlara aynı zamanda bir şeyler paylaşma ve birbirlerini tanıma fırsatı sunuyor. Farklı kültürlerden gelen insanlar, bu etkinlikler sayesinde etkileşimde bulunuyor ve yeni arkadaşlıklar kuruyorlar. Bu durum, savaş ve çatışmaların olduğu yerlerde bile dostluk ve anlayış ortamı yaratıyor. Kısacası, Olimpiyatlar, insanların bir araya gelip ortak değerleri kutladığı bir platform sunuyor ve bu da dünyayı daha iyi bir yer haline getirebilir. (Katılımcı 9)

Olimpiyat Oyunları, toplumsal birliği ve uluslararası dostluğu pekiştiren birçok katkı sağlıyor. Öncelikle, farklı ülkelerden gelen sporcuların bir araya gelmesi, kültürel etkileşimi artırıyor ve insanlar arasında dostluk bağları kuruyor. Sporcular, yarışmalar sırasında birbirlerini tanıma fırsatı buluyor ve bu sayede farklı kültürleri daha iyi anlamaya başlıyorlar. (Katılımcı 4)

Katılımcılar, Olimpiyat Oyunları'nın sporun ve toplumun birleştiği önemli bir etkinlik olduğunu vurgulamış ve bu organizasyonun dostluk, rekabet ve barış mesajlarını taşımadaki rolüne dikkat çekmişlerdir. Olimpiyat ruhunun, adalet, saygı, mükemmeliyet ve dostluk gibi temel değerleri yansıttığına inanan katılımcılar, bu değerlerin sporcular üzerinde derin bir etki bıraktığını belirtmişlerdir. Ayrıca, farklı ülkelerden gelen sporcuların bir araya gelmesinin sadece bir rekabet ortamı değil, aynı zamanda kültürel etkileşimi artıran bir fırsat sunduğunu ifade etmişlerdir. Katılımcılar, Olimpiyatlar sayesinde insanların birbirini tanıma, yeni arkadaşlıklar kurma ve farklılıkları kutlama imkânı bulduklarını dile getirmişlerdir.

Bununla birlikte organizasyon boyunca gerçekleşen magazinsel olaylar hakkında eleştirilerde bulunan katılımcılar, organizasyonun popüler kültür ögelerinden oldukça etkilendiği ve hatta bir izleyici olarak sportif anlamda beklentilerinin karşılanmadığı konusunda düşüncelerini belirtmişlerdir. Bu konuya dair katılımcı düşünceleri ise şu şekildedir;

Paris 2024 Olimpiyatları'nda kadın boks maçında cinsiyet tartışmaları çıktı ve bazıları bu durumun kadın sporuna zarar verebileceğini düşünüyor. Açılış seremonisinde yapılan LGBT propagandası da farklı görüşler arasında tartışmalara neden oldu. Ayrıca, yarışılan nehrin pisliği, organizasyonun çevresel sorumluluğunu sorgulattı ve sporcular için sağlıklı bir ortam sağlanması gerektiğini gösterdi. (Katılımcı 9)

Hijyen konusu ise aslında gördük yarışlar esnasında birçok yüzücü yarış sonrası nehrin pis olması yüzünden zor anlar yaşadılar bu da hoş bir görüntü vermedi. Aslında olimpiyat oyunlarına ev sahipliği yapacak bir ülkenin bu gibi konulara oldukça önem vermesi gerekiyor bu noktada Paris beni hayal kırıklığına uğrattı. (Katılımcı 8)

Aslında Paris 2024 olimpiyatları değil de. Paris 2024 skandal olimpiyatları desek doğru olur. Sadece sporcular değil aynı zamanda müsabakaları izlemeye gelen izleyiciler dahi sorunlar yaşadılar. Yaşadılar diyorum çünkü sosyal medyada özellikle instagram ve x de yabancı sayfalarda paylaşımlar gördüm. Hırsızlık, taciz gibi sorunlar yaşadı izleyiciler. Sporcular da sorunlar yaşadılar. Örneğin olimpiyat köyünde sporcuların yattığı yatak bile resmen şaka gibiydi ve bunu bizzat o köyde konaklayan sporcular sosyal medyadan paylaştı. Bana göre organizasyonu planlayanlar yani Fransa yetersiz kaldı. (Katılımcı 1)

Paris 2024 Olimpiyatları'nda, steril ortamların sağlanamaması, sporcuların beslenme konusunda yaşanan sıkıntılar ve yemeklerdeki sağlık sorunları gibi fiyaskolar gündeme geldi. Örneğin, bazı yemeklerde kurt çıkması gibi skandallar, sağlık standartlarının ne kadar ihmal edildiğini gösteriyor. Ayrıca, testlerin ne kadar yapılırsa yapılsın, sporcular ve izleyiciler arasında spekülasyonlara neden olabilecek durumlar yaratıldı. Bu koşullar, 2020 Tokyo Olimpiyatları'nın sunduğu daha iyi organizasyona kıyasla oldukça kötü bir ortam yaratarak büyük fiyaskoların yaşanmasına sebep oldu. Bu durum, Olimpiyatların itibarını zedeleyebilir ve gelecekteki etkinlikler için olumsuz bir etki yaratabilir. (Katılımcı 5)

Benim için 2024 Olimpiyatları, beklentilerimin çok altında kaldı. Özellikle öne çıkan branşlar açısından yetersiz kaldığını düşünüyorum. Birçok branşın yeterince ilgi görmemesi ve beklentileri karşılayamaması, genel deneyimimi olumsuz etkiledi. (Katılımcı 6)

Olimpiyatları büyük bir heyecanla beklemiştim ve gün sayarak izleyeceğim anı dört gözle bekliyordum. Ancak açılış seremonisinden sonrasında, etkinliğin artık olimpiyatlar veya sporla pek alakalı olmadığını görünce heyecanım kayboldu. Bence bu organizasyon, daha çok popüler kültüre yönelik bir hale gelmiş durumda. (Katılımcı 2)

Olimpiyat Oyunlarının spor ekosistemi üzerindeki etkileri katılımcıların görüşleri doğrultusunda kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Katılımcılar, olimpiyatların sadece rekabete dayalı bir organizasyon olmadığı aynı zamanda spor eğitimi ve altyapı gibi unsurların önemini vurgulamaktadır. Spor eğitiminin, sporcuların teknik ve mental dayanıklılıklarını artırmada kritik bir rol oynadığına dikkat çekilmiş, genç yaşta spor kültürünün yaygınlaştırılması gerektiği ifade edilmiştir. Ayrıca, Türkiye'nin olimpiyatlardaki başarısını artırmak için spor altyapısına yapılacak yatırımların yanı sıra, eğitim sistemlerinin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Katılımcılar, olimpiyatların sosyo-kültürel etkilerini de değerlendirerek, sporun barış ve dostluk mesajları taşıyan bir platform olduğuna vurgu yapmışlardır. Ancak, Paris 2024 Olimpiyatları ile ilgili eleştiriler de gündeme gelmiş; organizasyonun bazı sorunları, sporcular ve izleyiciler üzerinde olumsuz etkilere yol açtığı ve organizasyona gölge düştürdüğü katılımcılar tarafından dile getirilmiştir.

Şekil 4. Olimpiyat Oyunlarının Sosyo-Kültürel Etkisi Temasına Dair Kod Bulutu



TARTIŞMA

Araştırmanın amacı 2024 Paris Olimpiyatları özelinde, Olimpiyat Oyunları'nın spor ekosistemi üzerinde etkilerini derinlemesine incelemek ve bu bağlamda katılımcıların görüşlerini analiz ederek elde edilen bulgularla mevcut konuya dair farklı bakış açıları kazandırmaktır. Olimpiyatlar, sporun birleştirici gücünü ve uluslararası ilişkilerdeki rolünü vurgulayan önemli bir organizasyon olarak öne çıkmaktadır; bu etkinlik, farklı kültürlerin bir araya geldiği, barış ve dostluk mesajlarının yaygınlaştırıldığı bir platform işlevi görmektedir. Katılımcıların görüşleri doğrultusunda elde edilen bulgular, Olimpiyat Oyunları'nın spor ekosistemi ve sosyo-kültürel etkileri üzerine derinlemesine bir anlayış sunmakta, sporun evrensel bir dil olarak işlev gördüğünü ve yumuşak güç unsuru olarak kullanıldığını ortaya koymaktadır. Ayrıca, ev sahibi ülkeler için ekonomik kalkınma ve turizm fırsatları sunan bu organizasyon, toplumsal cinsiyet eşitliği ve

kültürler arası etkileşim gibi konularda farkındalık yaratma potansiyeli taşıdığı öne çıkan araştırma bulgularıdır.

Çok boyutlu bir yapıya ve geniş bir etki alanına sahip olan Olimpiyatların yerli ve yabancı birçok araştırmacının ilgisini çektiği ve bu konuda araştırmalarda bulunduğu yapılan literatür incelemeleri sonucunda tespit edilmiştir. Daha önceden belirtildiği gibi çok boyutlu bir yapıya sahip olması Olimpiyat Oyunları'nın farklı bakış açıları ile değerlendirilmesine olanak tanımış ve konuya dair birçok araştırma literatüre kazandırılmıştır. Araştırmada elde edilen bulguları destekler nitelikte birçok araştırma örneği karşımıza çıkmaktadır. Örneğin (Theodorakis ve ark., 2024)[31] Olimpiyatların, ülkeler arasındaki ilişkileri güçlendirdiği ve uluslararası işbirliğini teşvik ettiği, Olimpiyat Oyunları'nın kültürel etkileşimi artırdığı ve toplumsal birliğini pekiştirdiğini vurgulamıştır. Birden çok farklı kültürün bir arada olduğu ve bu sayede insanların farklı kültürleri tanıma fırsatı açısından Olimpiyatlar günümüz dünyasında eşine az rastlanılan bir organizasyon olarak değerlendirilmektedir. Mevcut bulgularımız ile ilişkili öne çıkan bir diğer araştırmada, (Gaily, 2025)[32] sporun toplumsal değişim ve kültürel etkileşim üzerindeki dönüştürücü gücünü vurgulamakta ve Olimpiyatların sadece bir spor etkinliği olmanın ötesinde, insanların birbirleri ile etkileşiminden doğan sürdürülebilir bir dünya barışı üzerinde kayda değer bir etkisi olduğunu belirtmiştir. Bu noktada Roche (2017)[33] tarafından vurgulanan "mega-etkinliklerin küresel sivil toplum inşasındaki rolü", araştırmamızın toplumsal dönüşüm bulgularıyla teorik bir bütünlük arz etmektedir.

Mevcut araştırmanın bulguları, Olimpiyat Oyunları'nın spor ekosistemi üzerindeki etkilerinin ve sosyo-kültürel katkılarının geniş bir perspektife sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle, Olimpiyatların sporun birleştirici gücünü ve uluslararası ilişkilerdeki rolünü vurgulayan bir platform olduğu tespiti, literatürdeki benzer çalışmalarla örtüşmektedir. Bu bağlamda Theodorakis ve arkadaşları (2024)[31] Olimpiyat hareketinin 'mükemmellik', 'dostluk' ve 'saygı' gibi temel değerlerini vurgulayarak, uluslararası işbirliğini ve kültürel etkileşimi artırma potansiyelini desteklemektedir. Bu durum, araştırmamızın Olimpiyatların barış ve dostluk mesajlarının yaygınlaştırıldığı bir platform işlevi gördüğü bulgusunu pekiştirmektedir. Benzer şekilde, Wegman (2018)[34] tarafından yapılan çalışma, Olimpiyatların ev sahibi şehirlerde spor tesislerinin kamusal kullanıma açılması yoluyla uzun vadeli bir eğitimsel miras bıraktığını ve bunun toplumda spor katılımını artırdığını belirtmektedir. Ancak Preuss (2007)[35], bu mirasın kalıcı olabilmesi için sadece fiziksel altyapının yeterli olmadığını, "olay sonrası kullanım stratejilerinin" spor ekosistemine entegre edilmesi gerektiğini savunmaktadır. Bu perspektif, araştırmamızda katılımcıların vurguladığı "sportif altyapı" kodunun sürdürülebilirlik boyutuyla desteklenmesi gerektiğini göstermektedir Bu bulgu, araştırmamızın spor ekosistemi üzerindeki olumlu etkileri ve toplumsal birliğin pekiştirilmesi yönündeki sonuçlarıyla paralellik göstermektedir. Ayrıca, araştırmamızın sporun "yumuşak güç" unsuru olarak kullanıldığına dair bulgusu, Tekerek ve Koçak (2024)[36] tarafından spor diplomasisinde yumuşak güç üzerine yapılan sistematik literatür incelemesiyle desteklenmektedir. Brannagan ve Giulianotti (2018)[37] da benzer şekilde, devletlerin bu tür organizasyonları uluslararası meşruiyetlerini pekiştirmek için stratejik birer yumuşak güç enstrümanı olarak kullandıklarını ifade etmektedir. Olimpiyat Oyunları'nın ev sahibi şehirler ve ülkeler üzerindeki ekonomik etkileri de araştırmamızın önemli bulguları arasında yer almaktadır. Ekonomik kalkınma ve turizm fırsatları sunma potansiyeli, literatürde Kavetsos (2012)[38] tarafından Londra 2012 Olimpiyatları üzerine yapılan bir

çalışmayla desteklenmektedir. Bu çalışma, Olimpiyat duyurusunun ev sahibi bölgelerdeki emlak fiyatlarını artırdığını ve genel ekonomik bir canlanma yarattığını göstermektedir. Aynı zamanda, Wang ve Bao (2018)[39] tarafından Pekin 2008 Olimpiyatları'nın konut piyasası ve kamu refahı üzerindeki etkileri incelenirken, erişilebilir toplu taşıma, yaşam kalitesindeki artış ve çevresel iyileşmeler gibi unsurların genel refahı artırıcı etkileri olduğu belirtilmiştir. Popek (2024)[40] de Yaz Olimpiyatları'na yapılan harcamaların turizm gelirleri, yayın hakları ve sponsorluklar gibi ekonomik faydalarının yanı sıra kentsel yenilenme ve spor katılımını teşvik etme gibi uzun vadeli miraslarını ele alarak bu olumlu ekonomik etkileri güçlendirmektedir. Öte yandan, 2024 Paris Olimpiyatları'nın "düşük karbon ayak izi" hedefi ve mevcut tesislerin yüksek oranda kullanımı, Zimbalist (2020)[41] gibi ekonomistlerin geçmişteki "beyaz fil" eleştirilerine bir yanıt niteliği taşımakta ve araştırmamızdaki "ekosistem verimliliği" bulgusunu güncel bir boyuta taşımaktadır.

Olimpiyat Oyunları'nın çok boyutlu yapısı, araştırmamızın vurguladığı olumlu etkilerin yanı sıra bazı eleştirel perspektifleri ve potansiyel olumsuzlukları da beraberinde getirmektedir. Araştırmamızın "barış ve dostluk mesajlarının yaygınlaştırıldığı" ve "kültürler arası etkileşimin" artırıldığı yönündeki bulgularına karşın, literatürde bu iddiaları sorgulayan veya daha geniş bir çerçeveden ele alan çalışmalar mevcuttur. Örneğin, Demircioğlu Biricik (2024)[42], 2024 Paris Yaz Olimpiyat Oyunları özelinde LGBT propagandası, dini ayrımcılık ve politik tartışmalar gibi unsurların da etkinlikte yer bulduğunu öne sürmektedir. Bu durum, Olimpiyatların sadece bir spor organizasyonu olmaktan çıkıp, uluslararası arenadaki güncel sosyal ve politik meselelerin bir yansıtıcısı veya hatta bir aracı haline gelebileceğini göstermektedir. Tarihsel bağlamda da Karahan (2015)[43], modern Olimpiyat Oyunlarındaki siyasi olayları ve boykotları incelemiş, Pierre de Coubertin'in idealist hedeflerine rağmen Olimpiyatların dini, ırkçı ve ideolojik çatışmalara sahne olabildiğini belirtmiştir. Bu tür çalışmalar, Olimpiyatların her zaman barış ve birliği teşvik etmeyebileceği, aksine zaman zaman gerilimli ve ayrıştırıcı unsurları da barındırabileceği yönünde bir karşıt bakış açısı sunmaktadır. Kaufman ve Wolff (2010)[44] ise sporun aktivizmle olan bağını inceleyerek, Olimpiyatların sosyal adaletsizliklerin görünür kılındığı bir protesto alanı haline gelebileceğini belirtmektedir. Bu durum, katılımcılarımızın değindiği "sosyo-kültürel etkileşim" kodunun, bazen çatışma ve eleştiri üzerinden de şekillenebileceğini ortaya koymaktadır.

Dahası, Olimpiyat Oyunları'nın ev sahipliği süreçlerinin getirdiği sosyal maliyetler de literatürde eleştirel bir şekilde incelenmektedir. Ross ve McDougall (2022)[45], "Hosting and Human Rights: The Summer Olympics in the Twenty-First Century" başlıklı çalışmalarında, Yaz Olimpiyat Oyunları'nın artan güvenlik önlemleri, gözetim ve ev sahibi şehir nüfusunun yerinden edilmesi gibi insan hakları ihlallerini meşrulaştırmak için kullanılabileceğini iddia etmektedirler. Sydney 2000'den Rio 2016'ya kadar olan süreçte gözlemlenen bu tür ihlaller, Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) ile ev sahibi şehirlerarasındaki ilişkinin, bazen insan hakları ihlallerini normalleştiren bir yapıya bürünebileceğini düşündürmektedir. Bu eleştirel perspektif, araştırmamızın sporun birleştirici ve pozitif sosyo-kültürel etkileri üzerindeki vurgusuna önemli bir denge getirerek, Olimpiyatların yol açabileceği potansiyel olumsuz sosyal sonuçları ve yerel halk üzerindeki yükleri de göz önünde bulundurmanın gerekliliğini ortaya koymaktadır. Özellikle, büyük ölçekli altyapı projeleri ve kentsel dönüşüm süreçlerinin, bazı durumlarda sosyal eşitsizlikleri derinleştirebileceği ve dezavantajlı grupların yerinden edilmesine neden olabileceği bu tür çalışmalarla desteklenmektedir. Sonuç olarak

araştırmamızın bulguları; 2024 Paris Olimpiyatları'nın spor ekosistemine sağladığı dinamizm ile literatürdeki eleştirel tartışmalar arasında köprü kurarak dengeli bir perspektif sunmaktadır.

SONUÇ

Bu araştırma, 2024 Paris Olimpiyatları ekseninde Olimpiyat Oyunları'nın spor ekosistemi ve sosyo-kültürel yapı üzerindeki çok katmanlı etkilerini ortaya koymuştur. Analiz sonuçlarına göre, organizasyonun spor ekosistemi üzerinde; sportif altyapının modernizasyonu, sporun geniş kitlelere yayılması ve profesyonel yönetim süreçlerinin gelişimi noktasında önemli bir etkisi olduğu katılımcılar tarafından belirtilmiştir. Bulgular, olimpiyatların sadece bir rekabet alanı değil, aynı zamanda sporcu konforu ve sportif danışmanlık gibi ekosistemi besleyen yan unsurları da disipline eden bir yapı sunduğunu göstermektedir.Sosyo-kültürel perspektifte ise oyunların; kültürler arası etkileşimi güçlendirdiği, ev sahibi ülke için stratejik bir yumuşak güç unsuru haline geldiği ve milli benlik duygusunu pekiştirdiği sonucuna varılmıştır. Mevcut bulgular, literatürdeki "olumlu miras" çalışmalarıyla paralellik gösterse de, olimpiyatların doğasında barınan politik tartışmalar ve sosyal maliyetler gibi eleştirel yaklaşımlarla birlikte değerlendirildiğinde daha anlamlı bir zemin oluşmaktadır. Sonuç olarak, 2024 Paris Olimpiyatları'nın gerek ekonomik fırsatlar gerekse evrensel değerler üzerinden spor dünyasına bütüncül ve sürdürülebilir bir ivme kazandırdığı söylenebilir.

ÖNERİLER

Araştırmadan elde edilen sonuçlar ışığında hem uygulayıcılara hem de gelecek araştırmalara yönelik şu öneriler geliştirilmiştir:

- **Uygulayıcılar için:** Olimpiyatların yarattığı "sportif altyapı" ve "eğitim" ivmesinin kalıcı hale getirilmesi için yerel yönetimler tarafından oyunlar sonrası "sürdürülebilir tesis yönetimi" stratejileri geliştirilebilir.
- **Organizasyon Komiteleri için:** Sosyo-kültürel etkileşimi artırmak adına, izleyici beklentilerini merkeze alan ve dijital platformları kültürel diplomasi aracı olarak daha etkin kullanan hibrit organizasyon modellerine ağırlık verilebilir.
- **Politika Yapıcılar için:** Olimpiyatların bir yumuşak güç aracı olarak başarısı, sadece sportif sonuçlara değil, insan hakları ve kapsayıcılık gibi evrensel değerlerle ne kadar bütünleştiğine bağlıdır. Bu nedenle, spor politikalarında etik değerlerin korunması kurumsallaştırılabilir.
- **Araştırmacılar için:** Bu çalışma 2024 Paris Olimpiyatları özelinde nitel bir perspektif sunmaktadır. Gelecek çalışmalarda, olimpiyatların uzun dönemli etkilerini ölçmek amacıyla nicel araştırmalar yapılabilir veya farklı ülkelerdeki olimpiyatların sosyo-kültürel etkileri karşılaştırmalı yöntemlerle incelenebilir.

KAYNAKLAR

1. Galily Y., Tamir I. (2022). The Munich Massacre: Contemporary thoughts and views on sport and terrorism from a global perspective. Taylor & Francis.
2. Lenskyj H. J. (2020). The Olympic Games: a critical approach. Emerald Publishing Limited.
3. Golden M. (2012). The ancient Olympics and the modern: mirror and mirage. İçinde: The Palgrave Handbook of Olympic Studies (ss. 15-25). Palgrave Macmillan UK. London.

4. Gold J. R., Gold M. M. (2017). Olympic futures and urban imaginings: from Albertopolis to Olympicopolis. The Handbook of New Urban Studies. Sage, 514-534. London.
5. Kyle D. G. (2014). Sport and spectacle in the ancient world. John Wiley & Sons.
6. İmamoğlu O., Yazıcı Y. (2023). Eski Roma döneminde antik kent Defne ve Antakya'da sportif festivaller ve olimpiyatlar. The Journal of Academic Social Science. 140(140), 1-22.
7. Cottrell M. P., Nelson T. (2011). Not just the Games? Power, protest and politics at the Olympics. European Journal of International Relations. 17(4), 729-753.
8. Grix J., Lee D. (2013). Soft power, sports mega-events and emerging states: The lure of the politics of attraction. Global society. 27(4), 521-536.
9. Arning C. (2013). Soft power, ideology and symbolic manipulation in Summer Olympic Games opening ceremonies: A semiotic analysis. Social Semiotics. 23(4), 523-544.
10. Schiffman J. R. (2017). Chinese soft power and its reception: a critical comparison of the CCTV and NBC presentations of the opening ceremony of the 2008 Beijing Summer Olympic games. China media research. 13(2), 13-22.
11. Şahin Y. (2010). "Olimpiyat Kenti" nden "Olimpiyat Devleti" ne. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi. 2010(1), 73-80.
12. Ak D. (2015). Olimpiyat oyunlarının ev sahibi kente etkileri açısından değerlendirilmesi. Pamukkale Journal of Eurasian Socioeconomic Studies. 2(1), 1-19.
13. Faulhaber L., Azevedo L. (2015). SMH 2016: Removals on the Olympic city. MV Serviços e Editora LTDA-Mórula Editorial.
14. Nunan E., O'Brien W. (2012). Olympic legacy: a comparison of Barcelona 1992 and Athens 2004. FAU Undergraduate Research Journal. 1, 19-19.
15. Raco M. (2012). The privatisation of urban development and the London Olympics 2012. City. 16(4), 452-460.
16. Elliot A. J., Hughes H. E., Hughes T. C., Locker T. E., Shannon T., Heyworth J., Smith G. E. (2012). Establishing an emergency department syndromic surveillance system to support the London 2012 Olympic and Paralympic Games. Emergency Medicine Journal. 29(12), 954-960.
17. Konstantaki, M. (2009). Social and cultural impact of the London 2012 Olympic Games: a lecturers' and students' perspective.
18. Doğu G. A., Sunay H. (2010). Uluslararasi İlişkiler Ve Spor. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. 8(3), 93-100.
19. Rajan A. K., Premkumar C. J. (2013). Sports: A universal language of cultural exchange, brotherhood and empowerment. Language in India. 13(4), 128-132.
20. Trunkos J., Heere B. (2017). Sport diplomacy: A review of how sports can be used to improve international relationships. Case studies in sport diplomacy. 1(18), 1-17.
21. Ayverdi B., Sunay H. (2023). Spor diplomasisi ve spor yoluyla yumuşak güç. Efe Akademi Yayınları.
22. Nye J. S. (1990). Soft power. Foreign Policy. (80), 153-171.

23. Grix J., Houlihan B. (2014). Sports mega-events as part of a nation's soft power strategy: The cases of Germany (2006) and the UK (2012). The British Journal of Politics and International Relations. 16(4), 572-596.
24. Ribeiro T., Correia A., Biscaia R., Figueiredo C. (2018). Examining service quality and social impact perceptions of the 2016 Rio de Janeiro Olympic Games. International Journal of Sports Marketing Sponsorship. 19(2), 160-177.
25. Bhattacharya K. (2017). Fundamentals of qualitative research: A practical guide. Taylor & Francis.
26. Chmiliar L. (2010). Qualitative research methods. Sage Publications.
27. Creswell J. W. (2007). Qualitative inquiry, research design: Choosing among five approaches (2nd ed.). Sage Publications.
28. Gerring J. (2007). Case Study Research: Principles and Practices. Cambridge University Press.
29. Henwood K. (2014). Qualitative research. İçinde: Encyclopedia of critical psychology (ss. 1611-1614). Springer, New York, NY.
30. Neuman L. W. (2017). Toplumsal araştırma yöntemleri nitel ve nicel yaklaşımlar. (S. Özge, Çev.). Yayınodası. Ankara.
31. Theodorakis Y., Georgiadis K., Hassandra M. (2024). Evolution of the Olympic Movement: Adapting to Contemporary Global Challenges. Social Sciences. 13(7), 326.
32. Galily Y. (2025). "We are the only team without a flag here": behind-the-scenes work of a behavioral scientist with an Olympic team at the Paris 2024 games. Managing Sport and Leisure. 1-10.
33. Roche, M. (2017). Mega-events and social change: Spectacle, legacy and public culture. In *Mega-events and social change*. Manchester University Press.
34. Wegman O. (2018). Educational Olympic Legacy: The Public Use of Sport Facilities After the Games. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences.
35. Preuss, H. (2007). The conceptualisation and measurement of mega sport event legacies. *Journal of sport & tourism*, *12*(3-4), 207-228.
36. Tekerek A. R., Koçak F. (2024). Dış Politika Bağlamında Spor Diplomasisinde Yumuşak Güç: Sistematik Literatür İncelemesi. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 26(1).
37. Brannagan, P. M., & Giulianotti, R. (2018). Soft power and soft disempowerment: Qatar, global sport and football's 2022 World Cup finals. In *Leveraging Mega-Event Legacies* (pp. 89-105). Routledge.
38. Kavetsos G. (2012). The Impact of the London Olympics Announcement on Property Prices. Urban Studies. 49(7), 1453-1470.
39. Wang M., Bao H. X. H. (2018). Mega-event effects on the housing market: Evidence from the Beijing 2008 Olympic Games. Cities. 72, 207-216.
40. Popek A. (2024). Spending on the Summer Olympics Over the Last 24 Years: Trends, Impacts, and Analysis. Journal of Economics Business and Management.
41. Zimbalist, A. (2020). *Circus maximus: The economic gamble behind hosting the Olympics and the World Cup*. Bloomsbury Publishing USA.
42. Biricik, Z. D. Paris 2024 Yaz Olimpiyat Oyunları: Lgbt Propagandası, Dini Ayrımcılık ve Politik Tartışmalar.

43. Karahan B. G. (2015). Modern Olimpiyat Oyunlarında Siyaset ve Boykotlar. Uluslararası Spor, Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi. 1(2), 114-119.
44. Kaufman, P., & Wolff, E. A. (2010). Playing and protesting: Sport as a vehicle for social change. *Journal of sport and social issues*, *34*(2), 154-175.
45. Ross M., McDougall M. (2022). Hosting and Human Rights: The Summer Olympics in the Twenty-First Century. Frontiers in Sports and Active Living. 4, 779522.