

PROJE SONUÇ RAPORU

Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi



Diyaret İşleri Başkanlığı
Yozgat İl Müftülüğü

Yozgat 2021

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

İÇİNDEKİLER

Projenin Adı.....	1
Projenin Türü.....	1
Projenin Hukuki Dayanağı.....	1
Projenin Süresi.....	1
Projenin Yürütücüleri.....	1
Proje Koordinatörleri.....	1
Proje Ortakları ve Paydaşları.....	1
Projenin Bütçesi.....	1
Projenin Çalışma Takvimi.....	1
Projenin Araştırmacı Ekibi.....	2
Proje Eğitimcileri.....	2
Projenin Amacı ve Önemi.....	2
Projenin Hedefi.....	3
Proje Süreci.....	3
Proje Eğitim Süreci ve Atölye Çalışmalarının Değerlendirilmesi.....	7
Sonuç.....	8
Öneriler.....	9
Kaynakça.....	9
Ekler.....	10
1. Proje İzni.....	10
2.Proje Sonuç Raporu.....	11
3.Proje Eğitimleri ve Youtube Kanalı Görüntüleri.....	12

1. PROJENİN ADI

Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi

2. PROJENİN TÜRÜ

Destekleme / Geliştirme Projeleri

3. PROJENİN HUKUKİ DAYANAĞI

Diyanet İşleri Başkanlığının 03.11.2020 tarih ve E. 785091 sayılı yazısı ilgi tutularak Yozgat İl Müftülüğü'nün 08.11.2021 tarih ve E-84321329-204-950974 sayılı "Aile Eğitimleri Projesi" konulu yazısı

4. PROJENİN SÜRESİ

12 Ekim 2020 - 31 Aralık 2021 (15 Ay)

5. PROJENİN YÜRÜTÜCÜLERİ

1 | Yozgat İl Müftülüğü

6. PROJE KOORDİNATÖRÜ

Aybala Tuğba UZUNER (Yozgat İl Müftü Yardımcısı)

Saliha Gülnur UZUNER (ADRB İL KOORDİNATÖRÜ)

7. PROJENİN ORTAKLARI VE PAYDAŞLARI

1 | Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi. | Paydaş

8. PROJENİN BÜTÇESİ

Bütçe 15.000 TL olarak belirlenmiştir.

9. PROJENİN ÇALIŞMA TAKVİMİ

	Faaliyetler	Tarih
1	Aile eğitimi konularının belirlenmesi ve konuların işlenmesine yönelik online eğitim alt yapısının oluşturulması ve eğitim takviminin hazırlanması	12 Ekim - 10 Kasım 2020
2	Proje takvimi kapsamında aile eğitimine yönelik yönelik uzman akademisyenlerle youtube kanalı üzerinden programlar yapılması	11 Kasım 2020 - 30 Haziran 2021
3	Eğitim programlarına ait videoların iletişim kanallarında paylaşımı	1 Temmuz - 31 Temmuz 2021
4	Eitim programlarının değerlendirmesinin	1 Temmuz - 31 Ağustos 2021
5	Proje raporunun hazırlanması	1 Eylül - 31 Aralık 2021

10. PROJENİN ARAŞTIRMACI EKİBİ

Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. Suat ERDEM	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. Orhan YILMAZ	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet TÖZLÜYURT	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. İsmail PIRLANTA	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi. Sezai BEKDEMİR	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Selahattin YAKUT	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Abdülali ALİEV	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi Hüseyin YÜNER	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi Yasin CENAN	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

11. PROJE EĞİTİMCİLERİ

1	Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
2	Doç. Dr. Suat ERDEM	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
3	Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
4	Doç. Dr. Orhan YILMAZ	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
5	Doç. Dr. Mehmet TÖZLÜYURT	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
6	Doç. Dr. İsmail PIRLANTA	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
7	Dr. Öğretim Üyesi. Sezai BEKDEMİR	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
8	Dr. Öğretim Üyesi Selahattin YAKUT	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
9	Dr. Öğretim Üyesi Abdülali ALİEV	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
10	Öğretim Görevlisi Hüseyin YÜNER	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
11	Öğretim Görevlisi Yasin CENAN	Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Projede lüzumuna binaen akademisyenlere alanlarına göre birden fazla görev verilmiştir.

12. PROJENİN AMACI VE ÖNEMİ

Evliliğe dayalı çocuk sahibi olma ve bu çocukları yetiştirme özellikleri gösteren bir grup olarak tanımlanan aile (Gökçe,1976) insanlığın yetişmesi ve gelişmesi ve de sürekliliği açısından en temel kurum olarak sembolize edilebilir (Canatan, 2009). İnsanın doğum öncesi başlayan ve doğum sonrası gelişiminin her aşamasında en temel belirleyici olarak aileyi göstermek mümkündür. Bebeklik döneminde anne/baba ile bebek arasında güvene dayalı bir ilişki temelinde kişilik yapısının şekillendiği tezi; dil gelişimi, zihinsel gelişim, psikomotor gelişim, dini ve ahlaki gelişim; sosyalleşme süreci; ergenlik dönemi, eğitim süreci gibi insan hayatının her aşamasında ailenin etkin olması ve bireysel anlamda çıkan problemlerle bireyin ailesinin ilişkilendirilmesi, aile kurumunun her bakımdan sağlıklı bir bireyin yetiştirilmesinde en önemli etken olduğunu en bariz şekilde bizlere göstermektedir (Yörükoğlu, 1996; Kağıtçıbaşı,2010). Aile, toplumun en temel ögesi olarak kabul edilir ve sağlıklı bir toplumun inşası için ailenin de güçlü temeller üzerine inşa edilmesi gerekir (Ülken,1991). Aile, insanın huzur ve mutluluk kaynağı haline getirildiğinde, en temel işlevini yerine getirmiş olur. Bundan dolayı ailede anne ve babanın görev ve sorumlulukları konusunda ki bilgileri ve ailenin önemi konusunda ki farkındalıkları önem arz eder. Aile, yetiştirdikleri çocuklarla insanlığın geleceğe taşınmasının da lokomotifidir. Bu sebeple aile tüm dinlerde ve kültürlerde önem atfedilen en temel yapıdır (Özyurt, 2013). Zira dinler, insanlığın huzurunun güçlü ve ahlaki önceleyen aileler vasıtasıyla gerçekleşeceği teziyle insanları aile

kurmaya teşvik etmişlerdir. Aileyi problemler karşısında güvenli bir sığınak olarak sembolleştirmişlerdir. Bu bağlamda özellikle İslam, aileye güçlü şekilde önem atfeden bir dindir. Gerek Kur'an'da gerekse Hz Peygamberin sözlerinde insanları evlenmeye ve aile kurmaya, Yaratıcının sevgisinin ve hoşnutluğunun kazanılmasında ailenin rolüne dikkat çeken pek çok örnek bulmak mümkündür. Bundan dolayı bir Müslüman, en temel amacı olan Yaratıcının sevgisini kazanmaya yönelik aileye değer verir. Güçlü toplumların güçlü ailelerle ve her bakımdan sağlıklı bireylerin mutlu ve huzurlu ailelerle ilişkilendirilmesi bağlamında güçlü ve her bakımdan sağlıklı bir toplumun inşasında önemine atıfla ailenin desteklenmesi ve güçlendirilmesi önem arz eden bir husustur.

13. PROJENİN HEDEFİ

Her toplumun en temel ideali sağlıklı ve ahlaki ilkeleri önceleyen bir gençlik yetiştirmek ve bu gençlik için daha yaşanılır bir gelecek inşa etmektir. Özellikle İslam'da ideal gençliğin yetiştirilmesine yönelik ilkeler vaaz edilmiştir. Kur'an'da ve Hz Peygamberin yaşantısında konuyla ilgili çok sayıda örnek bulmak mümkündür. Bu bağlamda Müslümanların söz konusu bu ideali ancak Yaratıcının emirleri ve Hz Peygamberin örneği doğrultusunda kurulacak güven telkin eden güçlü aileler eliyle gerçekleştirilebilir. Bundan dolayı proje hedefi aileleri, İslam'ın öngördüğü ahlaki ilkeleri merkeze alan, çocuklarını en ideal şekilde yetiştirme bilgisi ve donanımına sahip ve de güven toplumunun inşasında rol oynayabilecek bir yapıya dönüştürme konusunda eğitimlerle desteklemektir.

14. PROJE SÜRECİ

1. Proje takvimi doğrultusunda 12 Ekim 2020 - 30 Haziran 2021 tarihleri arasında Yozgat İl Müftülüğü youtube kanalı üzerinden aile eğitimi programlarına katılımı ilgili bilgiler şu şekildedir:

Tablo 1: Cinsiyete Göre Dağılım

Cinsiyet	Frekans	%
Kadın	5.932	64
Erkek	3.337	36
Toplam	9.269	100.0

Projemiz kapsamında aile eğitimlerine kadınların erkeklere oranla daha yüksek düzeyde katılım gösterdikleri görülmektedir. Özellikle çocuklar üzerinde annelerin daha belirleyici bir etkisinin olduğu öngörümüzden hareketle, kadınların katılım oranında ki yüksekliği aile eğitimi programlarının ailelerde proje amaçlarına uygun şekilde karşılık bulacağını şeklinde değerlendirmek mümkündür.

2. Proje takvimi doğrultusunda 12 Ekim 2020 - 30 Haziran 2021 tarihleri arasında online olarak verilen aile eğitimlerine ait konular, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın aileler için öncelikli olarak belirlediği konular arasından eğitimci akademisyenlerin uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir.

İhtiyaç Analiz Tablosu
Ailede sorumluluk bilinci
Boşanma sürecinde manevi destek
Kur'an-ı Kerim'de baba Örnekleri
Kur'an ve sünnet perspektifinde aile de iletişim
Zor zamanlardan güçlenerek çıkmak
Salgın sürecinde aşırılıktan kaçınmak
Ailede mahremiyet
Aileyi zararlı alışkanlıklardan korumak
Ümidi Kaybetmemek
Paylaşmanın iyileştirici gücü
Aileyi ayakta tutan değerler

3. İhtiyaç analiz raporlarında gösterilen konular 12 Ekim 2020 - 30 Haziran 2021 tarihleri arasında online olarak Yozgat İl Müftülüğü youtube kanalı üzerinden uzmanlık alanlarına göre eğitimlerle ilgili duyuruların Yozgat İl Müftülüğü iletişim kanalları aracılığı ile duyuru yapılmak suretiyle eğitimci akademisyenler tarafından işlenmiştir..

Proje kapsamında aile eğitimleriyle ilgili bilgiler şu şekildedir:

1. Eğitim Dersi: Aileyi Ayakta Tutan Değerler		
Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
11.11.2020 Saat:15.00	Değer ne demektir? Maddi ve manevi değerler nelerdir? Değerlerin aile açısından önemi nedir? Değerler eğitimi gelişim dönemi karakteristik özelliklerine göre yapılmalıdır? Değerler eğitimi verecek eğitimcilerin özellikleri neler olmalıdır?	Eğitimci: Öğr. Gör. Yasin CENAN Moderatör: Mehmet Taşçı (İl vaizi)
Link	https://youtu.be/XyrtedwUWaw	

2. Eğitim Dersi: Kur'an ve Sünnet Perspektifinde Aile de iletişim		
Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
13.11.2020 Saat:15.00	İletişim nedir? Etkili iletişim özellikleri nelerdir? Gelişim dönemlerine göre çocuklarla iletişim nasıl olmalıdır? Konuyla ilgili Kuran'da ve Hz. Peygamberin uygulamalarında geçen ilkelere nelerdir?	Eğitimci: Doç. Dr. Orhan YILMAZ Moderatör: Erhan Aydoğdu (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://youtu.be/2UIRDuGQIZI	

3. Eğitim Dersi: Kur'an-ı Kerim'de Baba Örnekleri
--

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
16.11.2020 Saat:14.30	Ailede babanın rolü nedir? Çocuk eğitiminde babanın tutumu nasıl olmalıdır? Baba ailede ki sorumluluklarını yerine getirmediğinde olası problemler nelerdir? Kur'anda çizilen örnek baba profilinin özellikleri nelerdir?	Eğitimci: Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ Moderatör: Mehmet Taşçı (İl vaizi)
Link	https://youtu.be/1KsGa94_DxA	

4. Boşanma sürecinde manevi destek

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
18.11.2020 Saat:17.00	Boşanma sürecinin ailede oluşturması muhtemel sosyal, psikolojik ve kültürel problemler nelerdir? Bu süreçte anneye babaya ve çocuklara yönelik manevi destek nasıl olmalıdır? Manevi desteğin nasıl olması gerektiğini Kur'andan ve Hz Peygamberin yaşantısından nasıl örneklendirebiliriz?	Eğitimci: Doç. Dr. Suat ERDEM Moderatör: Erhan Aydoğdu (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://youtu.be/HFggChMS8LU	

5. Eğitim Dersi: Ailede Mahremiyet

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
20.11.2020 Saat:15.00	Mahremiyet ne demektir? Mahremiyet aile açısından neden önemlidir? Mahremiyet eğitimi gelişim dönemleri özelliklerine göre nasıl verilmelidir? Mahremiyet eğitimi verecek kişilerin özellikleri neler olmalıdır?	Eğitimci: Dr. Öğretim Üyesi Sezai BEKDEMİR Moderatör: Erhan Aydoğdu (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://youtu.be/2dRDuXVxWU0	

6. Eğitim Dersi: Ailede sorumluluk bilinci

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
26.11.2020 Saat:15.00	Sorumluluk ne demektir? Ailede bireylerinin sorumlulukları nelerdir? Sorumlulukları yerine getirmeme durumunda ne tür problemler ortaya çıkar? Sorumluluk bilinci bağlamında Kur'andan ve Hz. Peygamberin yaşantısından hangi örnekler verilebilir?	Eğitimci: Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR Moderatör: Abdurrahman Parlak (İl Vaizi)
Link	https://youtu.be/o-fyTMPHu_4	

7. Eğitim Dersi: Zor Zamanlardan Güçlenerek Çıkmak

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
09.01.2021 Saat:15.00	Zor zaman ifadesiyle anlatılmak istenen nedir? Zor zamanlara bakış nasıl olmalıdır? Zor zamanların insanın sosya, psikolojik ve ekonomik yansımaları nelerdir? Zor zaman sürecinin yönetilmesiyle ilgili Kur'andan ve Hz Peygamberin yaşantısından hangi örnekler verilebilir?	Eğitimci: Doç. Dr. Mehmet Tözluyurt Moderatör: Erhan Aydoğdu (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://youtu.be/AHLnf6oNmIw	

8. Eğitim Dersi: Aileyi zararlı alışkanlıklardan korumak

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
11.02.2021 Saat:15.00	Alışkanlık ve zararlı alışkanlık ifadelerinden ne anlamamız gerekiyor? Zararlı alışkanlıkların sosyal, ekonomik ve psikolojik yansımaları nelerdir? Zararlı alışkanlıklarla nasıl mücadele edilebilir? Zararlı alışkanlıklar konusunda farkındalık eğitimleri nasıl olmalıdır?	Eğitimci: Dr. Öğretim Üyesi Selahattin YAKUT Moderatör: Erhan Aydoğdu (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://youtu.be/C8ucmytVJAo	

9. Eğitim Dersi: Salgın Sürecinde Aşırıktan Kaçınmak

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
20.02.2021 Saat:15.00	Aşırılık kavramı bize ne ifade ediyor? Aşırılıklar hayatımızda hangi problemlerin oluşmasına kaynaklık ediyor? Aşırılıklardan kurtulmak için neler yapılmalı? Aşırılık konusunda Kur'andan ve Hz Peygamberin yaşantısından hangi örnekler verilebilir?	Eğitimci: Doç. Dr. İsmail PIRLANTA Moderatör: Fatih Kılınç (Din Hizmetleri Uzmanı)
Link	https://www.youtube.com/watch?v=iDXhCliyfgA	

10. Eğitim Dersi: Ümidi Kaybetmemek

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
24.02.2021 Saat:14.30	Ümit ne demektir? İnsanın psjkososyal dünyasında ümidin karşılığı nedir? Ümitsizliğin oluşturacağı problemler nelerdir? Ümitli olmanın anlamı ve mnemiyle ilgili Kur'andan ve Hz Peygamberin hayatından hangi örnekler verilebilir?	Eğitimci: Dr. Öğretim Üyesi Abdulali ALİEV
Link	https://youtu.be/mjvoE_t1Gg	

11. Eğitim Dersi: Paylaşmanın iyileştirici gücü

Tarih/Saat	Ders İçeriği	Görevliler
26.02.2021 Saat:14.30	Paylaşmak ne anlam ifade ediyor? Paylaşmanın insan açısından önemi nedir? Paylaşmanın bireysel ve toplumsal hayatta ne tür yansımaları vardır? Kur'andan ve Hz. Peygamberin yaşantısında paylaşmanın önemiyle ilgili hangi örnekler verilebilir?	Eğitimci: Öğretim Görevlisi Hüseyin YÜNER
Link	https://youtu.be/o0jIVxdAn7w	

15. PROJE EĞİTİM SÜRECİ VE ATÖLYE ÇALIŞMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Proje takvimine göre 12 Ekim 2020 - 30 Haziran 2021 tarihleri arası yapılan tarihleri arasında yapılan aile eğitimleriyle ilgili 842 izleyicinin geri bildirimleri esas alınarak yapılan değerlendirme sonucu şu şekildedir:

1. Aile Eğitimi Programlarının Genel Değerlendirmesi

Puan	Frekans	%
5 puan	292	
4 puan	442	
3 puan	86	
2 puan	19	
1 puan	3	
Toplam	842	100.0

Tablo verileri, katılımcıların proje kapsamında gerçekleştirilen aile eğitimlerini yüksek oranda başarılı bulduklarını göstermektedir.

Yukarıdaki değerlendirme tablosuna ait veriler incelendiğinde proje takvimi doğrultusunda gerçekleştirilen aile eğitimi programlarının beklenen amaca yüksek düzeyde ulaşıldığını

göstermektedir. Bu veriler projenin amaçlarına uygun olarak yürütüldüğünün ve ailelerde yüksek oranda karşılık bulduğunun bir göstergesidir. Özellikle ihtiyaç analizin gösterilen konuların anne ve babaların aile içindeki sorumlulukları açısından farkındalık oluşturulması, aile içinde sağlıklı bir iletişim kurulması, çocukların en doğru şekilde yetiştirilmesi,, ailecek karşılaşılan problemlerle baş etme yöntemleri, sağlıklı bir din ve dindarlık anlayışının teşekkülü, gelişim dönemi karakteristik özelliklerin bilinmesi ve çocuklara içinde buldukları gelişim özellikleri dikkate alınarak davranılması gibi hususlarda katkı sunması açısından önemli görülmektedir. Ayrıca eğitim videolarının Yozgat İl Müftülüğü youtube kanalı arşivinde herkese açık olarak sunulmasının da konuyla ilgili desteğe ihtiyacı olan tüm ailelere katkı sunması ve olası problemlerin çözümüne farklı bakış açıları kazandırması beklenmektedir.

16. SONUÇ

Ailenin her bakımdan sağlıklı toplumların oluşturulmasında ve daha yaşanılır bir dünyanın inşasında en vazgeçilmez yapı olduğu gerçekliğine ve de İslam'ın aile kurumuna verdiği öneme istinaden ailenin güçlendirilmesi önem arz eden bir konudur. Zira sevgi temeli üzerine kurulu bir ailenin karşılaşılan sosyal, psikolojik, ekonomik vb. problemlere karşı en temel koruyucu özelliğine sahip olduğu öngörülmektedir. Özellikle de salgın sürecinde insanlığın içinde bulunduğu kaotik ortamla mücadelede ailelerin güçlendirilmesi daha önemli hale gelmiştir. Bu gerekçelerden dolayı ahlaki ilkeleri önceleyen, çocuklarını en ideal anlamda yetiştirme bilgi ve donanımına sahip, salgın süreci öncelikli olmak üzere karşılaşılan psikososyal problemlerin üstesinden gelebilecek güçte bir yapıya evrilmeleri için ailelere gerekli desteğin verilmesi ve gerekli rehberliğin yapılması gerekmektedir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda yapılan projemizle ilgili faaliyetlerde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

✓ Aileleri güçlendirmeye yönelik destek ve rehberlik amaçlı projemize online olarak 9269 kişi katılım göstermiştir. Katılımcıların %64'ü kadın, %36'sı erkektir.

✓ Eğitim programlarında işlenen konular, ailelerin sık karşılaştıkları problemlere çözüm odaklı olarak belirlenmiştir.

✓ Eğitimler akademisyenlerin uzmanlık alanlarına göre verilmiştir.

✓ Eğitim faaliyetleri Yozgat İl Müftülüğü'nün youtube kanalı üzerinden canlı olarak yürütülmüştür.

✓ Eğitimler kapsamında oluşturulan videolar Yozgat İl Müftülüğü'nün youtube kanalı arşivinden ve facebook sayfasından herkeine istifadesine sunulmuştur.

✓ Proje faaliyetleri sonucu geri bildirimler doğrultusunda yapılan değerlendirmede görülen yüksek düzeyde memnuniyet, projenin amaçlarına uygun olarak yürütüldüğünü göstermektedir.

17. ÖNERİLER

✓ Ailelerin çocuklarıyla iletişimlerinde çocuklarının içinde buldukları gelişim döneminin özelliklerine dikkat etmeleri önerilir.

✓ Çocuklarıyla sağlıklı iletişimde kurabilmek ve anne baba olarak aile içinde ki görev ve sorumluluklarını en ideal şekilde yürütebilmek için Kur'an'ın vaaz ettiği ilkelere ve Hz. Peygamberin tavsiyelerine uymaları.

✓ Çocuklarına güzel bir rol ve model olabilmek için kendilerini sürekli geliştirmeleri

✓ Sevgiyi önceleyen bir yaklaşımla çocuklarıyla vakit geçirmeleri, onlarla sohbet etmeleri ve çocuklarının fikirlerine değer vermeleri.

✓ Çocuklarına her zaman ahlaklı ve erdemli bir yaşayışın önemine vurgu yapan tutum içinde olmaları.

18. KAYNAKÇA

Gökçe, Birsen (1976), Aile ve aile tipleri üzerine bir inceleme, *Hacettepe Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 8(1-2), 46-67.

Canatan, Kadir (2009), Aile sosyolojisi: konuları, perspektifi ve gelişimi, *Aile Sosyolojisi*, (ed. K. Canatan & E. Yıldırım), İstanbul: Açılım Kitap

Yörükoğlu, A. (1996). *Çocuk ruh sağlığı*, İstanbul: Özgür Yayınları.

Ülken, H.Z. (1991). Aile, aile yazıları: temel kavramlar, yapı ve tarihi süreç, B. Dikeçligil ve A. Çiğdem (Ed.), T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, Ankara.

Özyurt, C. (2013). Aile sosyolojisi, *Değişen Aile, Toplum ve Kültür Yapılarında Çocuk Algıları*, K. Canatan ve E. Yıldırım (Ed.), Açılım Kitap, İstanbul.

Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik ve insan gelişimi, aile, kültür, İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul

18. EKLER

T.C.
YOZGAT VALİLİĞİ
İl Müftülüğü

Sayı : E-84321329-204-950974
Konu : Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri
Projesi

08.01.2021

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(İlahiyat Fakültesi)

İlgi : Diyanet İşleri Başkanlığının 03.11.2020 tarih ve E. 785091 sayılı yazısı.

Diyanet İşleri Başkanlığımız tarafından planlanmış olan Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi 12 Ekim 2020 tarihinde başlatılmış olup üçer aylık dönemler halinde 31 Aralık 2021 tarihine kadar devam edeceği ilgi yazı ile bildirilmektedir.

Bu itibarla; İl Müftülüğümüz ve Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile işbirliği içerisinde mezkur program yürütülmekte olup hazırlanmış olan proje yazımızın ekinde sunulmuştur.

Bilgi ve gereğini arz ederim.

Salih SEZİK
İl Müftüsü

Ek: Proje (3 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: D048EC6C-E068-46E9-AC4A-61065146A98A

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/ebd>

Bilal Şahin Mah. Ahmet Yesevi Cad. Bilal Şahin Külliyesi No:24/A 66100

Merkéz / YOZGAT

0 354 212 12 08

0 354 212 22 15

Bilgi için:Yasin KARADEMİR
Veri Haz.ve Kont.İşl.



T.C.
YOZGAT VALİLİĞİ
İl Müftülüğü

08.10.20
58121

Sayı : E-84321329-204-2005257
Konu : Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(İlahiyat Fakültesi Dekanlığı)

İlgi : Diyanet İşleri Başkanlığının 08.10.2020 tarih ve E- 716218 sayılı yazısı.

Diyanet İşleri Başkanlığının ilgi yazısıyla başlatılan ve araştırmacı listesinde isimleri geçen fakülteniz akademisyenlerinin katkılarıyla Yozgat İl Müftülüğü tarafından yürütülen "Pandemi Sürecinde Aile Eğitimleri Projesi" tamamlanmış olup, söz konusu projeye ait sonuç raporu ektedir.
Bilgilerinize arz ederim.

Ali GÜLDEN
İl Müftüsü

Ek: Rapor (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: C06E7988-268F-4D60-B6B0-1D4DEFDA4700 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/>
Bilal Şahin Mah. Ahmet Yesevi Cad. Bilal Şahin Külliyesi No:24/A 66100 Bilgi için: Yasin KARADEMİR
Merkez / YOZGAT Veri Haz.ve Kont.İşl.
0 354 212 12 08
0 354 212 22 15



YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - AİLEDE SORUMLULUK BİLİNCİ -

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

İLE
DİNİ REHBERLİK BÜROSU



**AİLEDE
SORUMLULUK BİLİNCİ**

Prof. Dr. Abdülkadir Dündar
BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANI

Moderatör
ABDURRAHMAN PARLAK

İL VAİZİ

0:01 / 36:50

Ayrıntılar için kaydırın

Otomatik oynatma açık

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - KUR'AN-I KERİM'DE BABA ÖRNEKLERİ -

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

İLE
DİNİ REHBERLİK BÜROSU



**KUR'AN-I KERİM'DE
BABA ÖRNEKLERİ**

Doç. Dr. Mehmet ALTUNTAŞ
BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

Moderatör
MEHMET TAŞÇI
İL VAİZİ

0:00 / 29:25

Ayrıntılar için kaydırın

Windows'u etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - KUR'AN ve SÜNNET PERSPEKTİFİNDE AİLEDE İLETİŞİM -

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

MODERATÖR
ERHAN AYDOĞDU
DİN HİZMETLERİ UZMANI

KUR'AN ve SÜNNET PERSPEKTİFİNDE
AİLEDE İLETİŞİM

Doç. Dr. ORHAN YILMAZ
BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

0:00 / 41:10

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ "ZOR ZAMANLARDAN GÜÇLENEREK ÇIKMAK"

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

ZOR ZAMANLARDAN GÜÇLENEREK ÇIKMAK

MODERATÖR
ERHAN AYDOĞDU
DİN HİZMETLERİ UZMANI

Doç. Dr. MEHMET TÖZLÜYURT
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

0:01 / 23:55

PANDEMİ SÜRECİNDE AİLE EĞİTİMLERİ



YOZGAT

İL MÜFTÜLÜĞÜ



BOŞANMA SÜRECİNDE MANEVİ DESTEK

MODERATÖR
ERHAN AYDOĞDU
DİN HİZMETLERİ UZMANI



Doç. Dr. Suat ERDEM
BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ



PANDEMİ SÜRECİNDE AİLE EĞİTİMLERİ



YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

SALGIN SÜRECİNDE
AŞIRILIKLARDAN
KAÇINMAK

MODERATÖR
FATİH KILIÇ
DİN HİZMETLERİ UZMANI



Doç. Dr. İSMAIL PIRLANTA
BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ



YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ





Dr. Sezai BEKDEMİR

BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ



AİLEDE MAHREMİYET

MODERATÖR
ERHAN AYDOĞDU
DİN HİZMETLERİ UZMANI

0:01 / 33:22

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ



ÜMİDİ
KAYBETMEMEK



DR. ABDÜLALİ ALİEV
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT
FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ



YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

YouTube

Ayrıntılar için kaydırın

0:00 / 18:17

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - "AİLEYİ ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUMAK"

PANDEMİ SURECİNDE AİLE EĞİTİMLERİ

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

AİLEYİ ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUMAK

MODERATÖR ERHAN AYDOĞDU

DR. SELAHATTİN YAKUT
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

Ayrıntılar için kaydırın

YouTube

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - PAYLAŞMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

PANDEMİ SURECİNDE AİLE EĞİTİMLERİ

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

PAYLAŞMANIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ

NEYZEN ELİF GÜNEŞER

HÜSEYİN YÜNER
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ

YouTube

YOZGAT İL MÜFTÜLÜĞÜ - AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER -



YOZGAT

İL MÜFTÜLÜĞÜ



AİLEYİ AYAKTA TUTAN DEĞERLER

MODERATÖR
İL VAİZİ
MEHMET TAŞÇI

KONUŞMACI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
YAŞİN CENAN

